

ITINERARI FORMATIU UNITAT DOCENT INFERMERIA EN SALUT MENTAL HOSPITAL SANTA CREU I SANT PAU

Especialidad: Enfermería en Salud Mental Fecha revisión itinerario: marzo 2019

Jefe de la unidad docente: Alejandro Marieges

Tutoras: Elisabet Rodríguez Egea y Marina García Barrachina

Fecha de aprobación por la comisión de docencia: 20 de marzo 2019

Introducción:

El programa de formación sanitaria especializada (FSE) se basa principalmente en el aprendizaje asistencial tutelado, de manera que el residente vaya adquiriendo de manera progresiva experiencia en la toma de decisiones, habilidades y actitudes propias de su especialidad. El real Decreto 183/2008 publicado en febrero 2008 insiste en la necesidad de establecer un sistema de supervisión progresiva, para que el residente vaya adquiriendo autonomía, y se han de delimitar unos niveles de responsabilidad para cada año de residencia, y también para cada técnica o área de conocimiento. Así, en la especialidad **de enfermería en Salud Mental**, hay algunas técnicas que deben ser conocidas por todos los residentes desde los primeros meses del inicio y otras, por el contrario, no se consideran fundamentales para la formación básica de un especialista, y el residente solo ha de conocerlas y haberlas presenciado.

Si bien el tutor docente es el principal responsable de la formación del residente y quien ha de establecer el grado de autonomía en cada momento, el Real Decreto establece el deber general de supervisión de todo el personal facultativo que trabaja en un centro docente, y por tanto todo el Servicio participa en dicha labor.

En cada una de las áreas de rotación se ha establecido un protocolo de supervisión, adquisición de competencias y nivel de autonomía del residente según los objetivos docentes generales y específicos marcados.

Los niveles tanto de responsabilidad como de habilidades a alcanzar están divididos en:

- Nivel 1: actividades realizadas directamente por el residente, sin necesidad de una tutorización directa. El residente ejecuta y posteriormente informa.
- Nivel 2: actividades realizadas directamente por el residente bajo supervisión.
- Nivel 3: actividades realizadas por el personal sanitario del centro y observadas y/o asistidas en su ejecución por el residente.

Duración de la formación:

- **2 años**

Objetivo general:

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental de conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de enfermería en salud mental, capacitando para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos, y permitiendo realizar la dinámica y funcionamiento de la unidad.

Objetivos específicos:

- Conocer las diferentes patologías psiquiátricas y de adicciones.
- Realizar una correcta valoración enfermera según el Plan de Atención Individualizado.
- Aprender a realizar un proyecto de investigación en salud mental.

Calendario de rotaciones

| Primer año residencia | | | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|------------|---------------------|--------------|
| 2 meses | 2 meses | 1 mes | 1 mes | 2 meses | 2 meses | 2 meses | |
| Sala agudos | Urgencias | Vacaciones | Hosp. Día | Servicios Rehabilitación Pi i Molist | Sala Toxic | H.Día Toxic | |
| Segundo año residencia | | | | | | | |
| 1 mes | 2 meses | 1 mes | 1 mes | 2 meses | 2,5 meses | 2 meses | 15 días |
| Cons. externa Toxic | T.Conducta alimentaria | Vacaciones | TLP | Infanto-Juvenil | Optativa | CSMA drete eixample | Domiciliaria |

(*Toxic: Toxicomanías. CSMA: Centro de Salud Mental Adultos. TLP: Trastorno límite personalidad)

PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

Unidad Agudos de psiquiatría (2 meses)

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de las patologías más frecuentes, los riesgos asociados, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las usuarios y a su entorno.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Participar en varias sesiones de TEC, aprendiendo los cuidados de la terapia pre y post intervención.

- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar.
- Diseñar y realizar un grupo de educación sanitaria para los usuarios ingresados.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Unidad de Adicciones: Sala Montserrat Montero (2 meses)

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de las adicciones, su patología, la comorbilidad, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y la familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de adicciones y su aplicación en situaciones concretas.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de enfermería a los usuarios y a su entorno.
- Aprender el uso y la aplicabilidad de las escalas utilizadas en la unidad.
- Asistir a los grupos de la unidad como co-terapeuta.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar.
- Diseñar y realizar un grupo de educación sanitaria para los usuarios ingresados.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Unidad de Urgencias de Psiquiatría (2 meses)

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad de urgencias, del hospital y de la red asistencial en Cataluña y su coordinación.
- Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería que se realizan en las urgencias.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y la familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Conocer y administrar fármacos de uso habitual en la unidad y sus efectos secundarios.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y su entorno.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten.

- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Unidad de Rehabilitación de Larga Estancia: Rehabilitación Comunitaria Pi i Molist (2 meses)

Se trata de un dispositivo propio del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de los dispositivos.
- Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer la coordinación entre el Centro de Día, los pisos protegidos y el resto de dispositivos de la red asistencial.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y a su entorno.
- Asistir a los grupos y actividades de la unidad como co-terapeuta.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes y familiares.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes y familiares.
- Participar en el trabajo multidisciplinar.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Programas de Rehabilitación Comunitaria y Unidades de Media Estancia:

a- Hospital de Día de Psiquiatría (1 mes)

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería que se realizan en la unidad.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con pacientes y familiares así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y a su entorno.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

b- Hospital de Día de Trastornos de Conductas Adictivas (2 meses).

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de las adicciones, su patología, la comorbilidad, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería
- Conocer la coordinación con la red asistencial.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.
- Asistir a los grupos de la unidad como co-terapeuta.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA

c- Consultas Externas de Conductas Adictivas (1 mes).

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de las adicciones, su patología, la comorbilidad, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de adicciones y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Asistir a los grupos de la unidad como observador.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y a su entorno.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

d- Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria (2 meses).

Nivel de responsabilidad: 2-1

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características de los trastornos de la alimentación y las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería que se realizan.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.
- Asistir a los grupos de la unidad como co-terapeuta.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Centros de Salud Mental Comunitaria:

a- CSMA Dreta d l'Eixample (2 meses).

Dispositivo docente asociado, incluido en el expediente de acreditación.

Nivel de responsabilidad: 2-1

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características del programa TMS, el perfil del usuario y las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería que se realizan.
- Conocer la coordinación de la red asistencial.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a los usuarios y a su entorno.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

b- Unidad de Hospitalización Parcial de Atención Domiciliaria (UHPAD; 15 días):

Unidad incluida dentro del propio CSMA dreta Eixample.

Nivel de responsabilidad: 2-1

- Conocer la dinámica y funcionamiento del Servicio
- Observar como en el entorno domiciliario se pueden abordar las distintas patologías más frecuentes en salud mental
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Afrontar las situaciones de crisis en el contexto domiciliario: poniendo en práctica los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica
- Prestar cuidados/realizar intervenciones enfermeras
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva en relación a los procesos de toma de decisiones (repercusiones y experiencias vividas)

c- CSMA Horta-Guinardó (Programa Trastorno Límite de la Personalidad (1 mes).

Dispositivo docente asociado, incluido en el expediente de acreditación.

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer las características del programa TLP, el perfil del usuario y las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería que se realizan.
- Conocer la coordinación con la red asistencial.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.
- Participar en grupos psicoeducativos de educación para la salud, disminución de daños y aplicación de *mind fullness*.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

d- CSMIJ y Hospital de día Infanto-Juvenil (Hospital Mútua de Terrassa)(2 meses).

Dispositivo docente asociado, incluida en el expediente de acreditación.

Nivel de responsabilidad: 3-2

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de los dispositivos especializados en psiquiatría infanto-juvenil a nivel comunitario.

- Conocer las características de las patologías más frecuentes en el ámbito infanto-juvenil, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería.
- Conocer la coordinación con la red asistencial.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica con el paciente y su familia, así como su aplicación y desarrollarlos.
- Conocer y administrar el tratamiento farmacológico más frecuente así como sus efectos secundarios.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Aprender a realizar una entrevista dinámica al usuario.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en el dispositivo.
- Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar y en su trabajo.
- Participar en grupos psicoeducativos de educación para la salud.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre el quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

Rotación optativa

Los residentes disponen de un periodo de 2 meses durante el segundo año de su residencia en el que pueden realizar una rotación externa de carácter optativo, según petición del residente, para visitar, conocer y trabajar en otros centros de carácter nacional o internacional especializados en patologías específicas de interés personal. Generalmente se recomiendan los servicios del programa sin techo e inmigración del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, la unidad de interconsulta del Hospital Clínic o el hospital de día para madres con trastorno mental grave.

Atención continuada:

Durante los dos años de formación se realizarán actividades de continuidad asistencial en los distintos dispositivos de agudos (psiquiatría, adicciones y urgencias). El horario de la atención continuada será de las 14h hasta las 21h en viernes o sábado, con periodicidad quincenal (máximo dos al mes).

Durante el primer año de residencia el grado de autonomía será de nivel 3-2.

Durante el segundo año de residencia el grado de autonomía será de nivel 1.

Actividades formativas del plan transversal común:

| ACCIONES FORMATIVAS | MODALIDAD | R1 | R2 |
|--|-------------------|----|----|
| Sesión Acogida Residentes | presencial | • | |
| Soporte Vital Básico | presencial | • | |
| Estación de trabajo clínico | presencial | • | |
| Talleres simulación | presencial | | • |
| Comunicación en el medio asistencial | presencial | | |
| Seguridad del paciente | on line | • | |
| Formación en prevención de riesgos laborales | on line | • | |
| Metodología de investigación | on line | • | |
| Estadística básica con Stata | presencial | | • |
| Infección nosocomial | presencial | • | |
| Dilemas éticos | presencial | | • |
| Gestión clínica | Online/presencial | | • |

Actividad formativa docente que se realiza en el Servicio:

✓ Durante el primer y segundo año de residencia los residentes de las tres especialidades de salud mental (MIR, PIR y EIR) se reunirán de manera semanal para sesiones de revisión de casos, sesiones bibliográficas y sesiones de formación específica.

✓ Durante el primer y el segundo año de residencia los residentes de enfermería de salud mental deberán presentar un mínimo de 5 sesiones para el equipo de enfermería y 1 sesión para el equipo multidisciplinar.

Asistencia a actividades de formación de la especialidad:

✓ Deberán presentar como mínimo un póster o comunicación por año de residencia en un congreso de carácter nacional o comarcal:

- Congreso Nacional de enfermería en salud mental (anual).
- Congreso Catalán de salud mental (bianual).
- Jornadas de investigación enfermera de Sant Pau (bianual).

✓ Plan de formación del tronco específico del enfermero residente especialista en salud mental durante el primer y segundo año de residencia: Formación conjunta con el resto de los residentes de Cataluña.

***Anexo 1:** Programa tipo.

Favorecer la actividad de investigación de los residentes:

✓ Durante la residencia, el residente se implicará en las líneas de investigación de todos los proyectos en marcha en el servicio.

✓ Deberán participar en el desarrollo de un Proyecto de investigación que iniciarán durante el primer año y finalizarán al final de la residencia. Estará supervisado por una enfermera del departamento de investigación del HSCSP.

Anexo 1:

Curso para Residentes de Salud Mental

Sesión semanal, de 16:00 a 19:00h

Sede: Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears

- Taller de habilidades de comunicación (3 días). Coordinador: Joan De Pablo
- Taller Entrevista Motivacional (4 días). Coordinador: Antoni Gual
- Taller Psicopatología (6 días). Coordinador: Diego Palao
- Encuentro con el experto*: Modelo Recovery.
- Encuentro con el experto *: Trastorno Límite de la Personalidad.
- Encuentro con el experto:
 - Exploraciones complementarias. EECC biológicas (MIR)
 - Evaluación psicológica de procesos y resultados en psicoterapias. (PIR).
 - Psicofarmacología para enfermería (EIR).
- Encuentro con el experto *: Bioética.
- Encuentro con el experto *: Psiquiatría perinatal.
- Encuentro con el experto *: Trastornos Conducta Alimentaria.
- Encuentro con el experto *:
 - Exploraciones complementarias (MIR y PIR).
 - Intervenciones de enfermería en las prevenciones del suicidio (EIR).
- Encuentro con el experto:
 - Trastorno Espectro Autista a lo largo de la vida (MIR y PIR)
 - Intervenciones de enfermería en la consulta del CSMIJ. (EIR)
- Encuentro con el experto *: Interconsulta.
- Encuentro con el experto *: Terapia Electroconvulsiva I
- Encuentro con el experto :
 - Terapia Electroconvulsiva II (MIR y EIR).
 - Intervenciones psicológicas y sus indicaciones. (PIR)
- Encuentro con el experto *: El paciente pediátrico en las urgencias de psiquiatría.
- Encuentro con el experto : La participación de las personas usuarias de los servicios de salud mental y sus familias en el proceso de recuperación.
- Encuentro con el experto:
 - Psicooncología (MIR, PIR)
 - Intervenciones grupales (EIR).
- Encuentro con el experto*: Adicciones.
- Encuentro con el experto *: Alcohol y tabaco.
- Encuentro con el experto *: Medicina Legal.
- Encuentro con el experto *: TDAH a lo largo de la vida.
- Encuentro con el experto: Modelos Psicoterapéuticos (2 sesiones)
- Encuentro con el experto *: Psicogeriatría
- Clausura*: Pla Director.

** Para estas sesiones se pondrá a disposición de los alumnos de los hospitales de fuera de la provincia de Barcelona, servicio de videoconferencia.*