

RECORRIDO HISTÓRICO

Un recorrido histórico implica historia,
implica vida, vivencias.

A continuación presentamos
el camino que hemos hecho en la escuela a lo largo de estos años.

Pero falta lo que es más importante,
lo que es la vida de la escuela y también su sentido.

Todo lo que hemos vivido, es decir los sentimientos:
las alegrías, los descubrimientos, las incertidumbres,
los momentos de gozo y los de dolor,
los de ilusión, los de desconcierto,
los aprendizajes, los avances, los retrocesos,
las esperas llenas de esperanza y de desazón,
las que dan un resultado satisfactorio y las que no,...

Y no se ven ni las miradas, ni las palabras,...

Miradas llenas de gozo, de luz, de desgana, de confort,
de cansancio, de admiración, de aburrimiento, de sorpresa,
de alegría, de esperanza, de vida y vitalidad, de complicidad,
traviesas, sonrientes,...

Palabras dulces, vivas, desde la madurez,
con doble sentido, secretas, de proyectos,
con preguntas que no lo quieren parecer, de ilusiones,
de tristeza, de satisfacción, de complicidad,
de añoranza, de sorpresa, de afecto...

Todo esto no se presenta a continuación.

Se mantiene y perdurará
en el corazón de todos aquellos que lo hemos vivido.

Pero, confiamos, que algunos lo podrán intuir
en todas las acciones que se presentan
en las páginas siguientes:

Sentimientos, miradas y palabras
porqué hay de todo
así como esperanzas mantenidas
y logros conseguidos.

¡Son 26 años de EDUCAR EN LA VIDA!

A continuación se presenta lo que se ha ido realizando regularmente a lo largo de diversos años.

- Los primeros años de la escuela, en el edificio modernista, se ha **decorado la sala** de Sant Frederic con trabajos realizados en el aula y con las exposiciones ya sea individuales o colectivas. En el nuevo hospital se han mantenido las exposiciones.
- Por **Sant Jordi** cada año, desde el mes de abril de 2009, nos visitan escritores, escritoras, ilustradores e ilustradoras gracias al Consell Català del Libres Infantil i Juvenil, ClixCAT. Los libros los ofrecen los autores y la maestra los selecciona para cada alumno. Los visitantes firman y comentan sus libros con los pacientes.
El mismo día de Sant Jordi se entregan libros a los pacientes que han ingresado recientemente y a los que están en el hospital de día.
- Desde sus inicios la Escola per a infants ha organizado la visita de **Papá Noel** para los niños ingresados en la sala pediátrica, en la UCI pediátrica, Neonatos y Hospital de día. También deja un recuerdo para los alumnos que están en tratamiento a lo largo del año y aquel día no están hospitalizados.

La Fundación El Somni dels nens nos envía a Papá Noel y la Asociación de Antiguos Trabajadores de Hoechst Ibérica ofrece los obsequios. Desde la escuela se hace la selección de los regalos para cada niño.

No se olvida de los padres ni del personal a quienes les da un obsequio, gracias a Edicions Triangle. Esto hace que, en total, cada año se preparen regalos para unos sesenta niños y un centenar de adultos.

- Desde el curso 1995/1996 hasta el curso 2008/2009 alumnos de la escuela participan en la exposición **Art a Sant Pau**, organizada por la Comisión de Animación Sociocultural del hospital. La exposición recoge obras plásticas realizadas por el personal del hospital.
- En el curso 1993/1994 se inicia la participación regular de algunos alumnos de la escuela en el taller **Si on rêvait**, promovido por la asociación Si on rêvait y coordinado desde París. Se publican revistas bianuales. Para favorecer la difusión del taller, la traducción y la edición de la revista en castellano se hace desde nuestra escuela.

Se puede consultar en <http://si-on-revait.org/>

- En el curso 1995/1996 se inicia el trabajo, dentro del marco del Proyecto Educativo Europeo en el programa Sócrates, subprograma **Comenius**, Acción 1, con tres escuelas más de ámbito hospitalario europeas, bajo la coordinación de Chelsea Children's Hospital School, de Londres, en el programa concreto: **Development of Hospital School Science**.

Las maestras participan, junto con las de Dublín, Marsella y Londres del 24 al 26 de abril de 1997, en la reunión de trabajo en el Chelsea Children's Hospital School en Londres. En el curso 1999/2000 se elabora la tercera revista y finaliza el programa Comenius.

- Del curso 2000/2001 hasta el 2003/2004 se participa en el taller **La experiencia de la vida amenazada**. Se realiza en el marco de la Asociación Europea HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) y agrupa a maestros y profesores de Francia, España, Inglaterra y Bélgica que atienden a niños que sufren enfermedades con riesgo vital. La escuela también participa en el taller de **Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación** de la mencionada asociación europea.
- Los últimos años, se empieza a ofrecer ir a **los centros educativos de los alumnos afectados de una enfermedad oncológica o hematológica** para hablar con los compañeros del paciente y dar a conocer el cambio de vida que ha supuesto para el niño hospitalizado y establecer criterios de actuación y de acompañamiento mutuo.

La propuesta se hace al alumno hospitalizado, a sus padres y posteriormente al centro educativo. En caso que lo consideren conveniente, la maestra se desplaza en el centro.

Esta iniciativa es muy bien valorada tanto por el alumno, sus padres como por los centros educativos. A estos últimos les es difícil plantear la situación, tienen una visión más lejana y desconocida que la que aporta la maestra de la Escola per a infants.

- Desde el curso 1992/1993 al 2002/2003, algunos años, en la escuela ha habido **alumnado de prácticas** de varias facultades de Pedagogía o Formación del profesorado.
- Cada curso las maestras han asistido a las **reuniones convocadas por el Departament d'Ensenyament así como a las Jornadas de Pedagogía hospitalaria**. Los primeros tiempos, organizadas por el Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa y posteriormente por el mismo servicio de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària. En estas reuniones participan todos los maestros de Cataluña que trabajan en escuelas hospitalarias.
- Regularmente ha visitado la escuela la **inspección** del Departament d'Ensenyament.
- Cada año se ha atendido individualmente a decenas de **visitas de estudiantes** que solicitaban información sobre el trabajo educativo en las aulas hospitalarias para realizar un trabajo: de fin de grado, de investigación, etc.
- Es una prioridad, a criterio de la maestra de la escuela, la formación y sensibilización hacia los niños enfermos de los futuros profesionales de la educación. Por este motivo, desde el curso 2008/2009 se han ofrecido charlas o conferencias sobre la escuela y la vida de los niños que sufren una enfermedad crónica a **grupos de estudiantes de las Facultades de Formación de Profesorado o de Pedagogía** de la Universitat de

Barcelona, de la Universitat Autònoma de Barcelona, de Blanquerna, la Universidad de Vic, de la Universidad Internacional de Cataluña y de Grado de Educación infantil.

Las sesiones las han solicitado los profesores que también han asistido.

Desde la escuela se ha hecho presente la infancia hospitalizada en:

- 19/02/2001: Diario **El Correo**, de Bilbao, entrevista sobre la escuela.
- 5/03/2001: Programa radiofónico **La Lletra petita** de Ona Catalana, entrevista.
- 30/05/2001: Televisió de l'Hospitalet, programa de Salud, **Personas cerca del enfermo**, entrevista
- 25/04/2002: Grabación para el programa **El matí de Catalunya Ràdio**, emitido el 3 de mayo, entrevista sobre los niños enfermos de cáncer.
- Febrero/2005: **Educar al lado de la vida**, reportaje en Cuadernos de Pedagogía
- 28/02/2006: Programa radiofónico **Catalunya Plural**, COM Radio, entrevista a un alumno
- 7/01/2007: Programa radiofónico **Eduquem les criatures**, de Catalunya Ràdio, sobre los niños enfermos y hospitalizados.
- 21/04/2008: Diario **Avui**, entrevista sobre las escuelas de ámbito hospitalario.
- 7/04/2008: Radio **Onda Cero**, entrevista sobre la infancia enferma y hospitalizada.
- Primavera/2008: **Maestros que trabajan en los hospitales. Atención educativa para los niños enfermos**, entrevista a Funció, publicación del Departament de Governació i Administració Pùbliques, de la Generalitat de Catalunya.
- Junio/2009: **A l'hospital... una escola!!**, artículo en Perspectiva Escolar.
- Enero/2013: **Se rompe mi mundo**, artículo en Cuadernos de Pedagogía
- Enero/2013: **Retrato**, revista Aula
- Enero /2013: **Retrat**, revista Guix
- Junio/2013: **L'atenció educativa als infants hospitalitzats**, artículo en el boletín inf@ncia, de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.
- Enero/2016: **Voy a cuerpo y recibo mucho más de lo que doy**, entrevista en Cuadernos de Pedagogía.
- Enero/2016: **Infants hospitalitzats**, reportaje de La Xarxa de Televisions Locals, en el programa Famílies i escola .
- Marzo/2017: **Carta para ti, y para el claustro**, artículo en las revistas: Guix d'infantil, Aula de infantil, Guix, Aula y Aula de secundaria.

RECORRIDO HISTÓRICO

1991

1992

- ▶ Se firma el convenio entre el Departament d'Ensenyament y Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau y **se crea la Escola per a infants**.
- ▶ Se adecúa un **espacio para dar clase** y se utiliza uno de la sala de hospitalización pediátrica en la Sala de Sant Frederic.
- ▶ Se solicita una **rampa de acceso** al pabellón Sta. Victòria, así como para la salida de Urgencias de infancia, para que los niños que van en silla de ruedas puedan acceder al aula que se encuentra en este pabellón.
- ▶ Se hace la instalación de un **teléfono** en el despacho de las maestras y en el aula.
- ▶ La ilustradora **Sra. Roser Capdevila** (que hace el dibujo para el folleto de presentación de la escuela) participa algunos días en hora de clase. Es entrevistada por los niños y valorando su experiencia le presentan cuestiones puntuales del mundo del dibujo.
- ▶ La poetisa **Sra. Carme Rovira** visita la escuela para trabajar la poesía.
- ▶ La **Comisión de animación sociocultural** del hospital ofrece unas sesiones de juegos de ajedrez a los alumnos.
- ▶ Se presenta la escuela al **Centre de Recursos** del Districte d'Horta-Guinardó que es el que corresponde al centro.
- ▶ Siguiendo la propuesta de la **DGOIE del Departament d'Ensenyament**, cada escuela de ámbito hospitalario elabora una presentación de su centro para ser publicado.
- ▶ El 31 de enero, el **Conseller d'Ensenyament**, Sr. Laporte recibe los maestros de las aulas hospitalarias. Se le informa de cada escuela y se le hace patente la necesidad de ampliar este tipo de atención a los niños ingresados en otros hospitales de Cataluña.
- ▶ La maestra participa en el **2nd Congress of European Hospital Teachers**, en Viena.

1992

1993

- ▶ La escuela, desde el 11 de enero, cuenta con una **nueva maestra**, son dos.
- ▶ A nivel de infraestructura se dota oficialmente a la escuela con un **espacio en el Pabellón de Santa Victoria** que se inaugura el 5 de noviembre. Al acto asisten destacadas personalidades tanto del Hospital como de otros ámbitos.

- ▶ A lo largo del primer trimestre los niños entrevistan diversas personas que vienen al aula, tanto el día de la inauguración como posteriormente. De este trabajo se hace una compilación y una **revista** que se entrega a los niños participantes y a los entrevistados.
- ▶ En otoño nos visita, dos veces, el escritor **Sr. Oriol Vergés**, dando así respuesta al interés manifestado por dos alumnas ingresadas.
- ▶ A lo largo del curso la ilustradora **Sra. Roser Capdevila** ha estado dos días en la clase para explicar su trabajo y hacer dibujos a los niños.
- ▶ En noviembre contamos con la presencia de la ilustradora **Sra. Rita Culla** que comenta detalles del mundo de la ilustración y hace dibujos para los alumnos.
- ▶ En noviembre, por gentileza de Pfizer, irrumpen en la clase el **robot Sico-1**. Se establece un diálogo entre Sico-1 y los alumnos. Comparan las características de los humanos y del robot y como éste se da cuenta que no tiene corazón, los niños le hacen un corazón que le enganchan en el pecho. El robot se va muy contento y los alumnos también.
- ▶ En diciembre viene al aula un equipo de **TV3** para filmar las nuevas instalaciones. Los alumnos aprovechan por entrevistar los periodistas.
- ▶ Miembros de la Comisión de Animación Sociocultural del hospital hacen una sesión de **pintura** para los alumnos que aquel día, de diciembre, están en clase.
- ▶ Respondiendo a la demanda formulada por algunos padres, se hace de enlace con el Prior del hospital para que los niños puedan ir a la **Bendición de Ramos**, en el recinto del hospital, o que uno de los sacerdotes lleve palmas o palmones a los niños que lo deseen, pero no se han podido desplazar a la iglesia. Se mantiene a lo largo de los años.
- ▶ Los maestros de las aulas hospitalarias de Catalunya presentan conjuntamente, bajo el patrocinio del Departament d'Ensenyament, un póster en las **Jornadas de Pedagogía Hospitalaria**, en Oviedo. También se expone en el Saló de l'Ensenyament, en Barcelona.
- ▶ Las maestras de la escuela participan en la realización del **folleto de hemato-oncología** pediátrica del hospital, para entregar a los padres en el momento del diagnóstico.

1993

1994

- ▶ En octubre, responde a nuestra demanda, la **Sra. Marta Cartiel** que había estado el verano en un campo de trabajo a Suramérica. Da una visión amplia de la situación en **América Latina**, la actividad está englobada en el tema del descubrimiento del continente que aquellos días se trabaja.
- ▶ En la escuela se hace un tríptico para **conmemorar un año de la inauguración de la clase** en el Pabellón Sta. Victoria. Este tríptico se hace llegar a varios estamentos del Hospital.

- ▶ El 2 de diciembre viene al aula la Sra. Pilar Fuster, del Departamento de Relaciones Laborales del Hospital, para dar una **clase de cocina** que hace la delicia de los niños-pacientes-cocineros y de todos aquellos a quienes se les invita.
- ▶ A lo largo del curso la ilustradora **Sra. Roser Capdevila** nos visita (el 10 de diciembre y el 10 de marzo) y comenta su estilo de dibujo.
- ▶ El 2 de febrero nos visita el **Sr. Trullà, Gerente de la Institución**, que hacía ya tiempo había manifestado su interés de hacerlo. Los alumnos dialogan con él y le hacen un montón de sugerencias para mejorar (o deleitar) su estancia en el Hospital.
- ▶ Se celebra la fiesta de **Carnaval** y una merienda para los niños y padres en la sala de Sant Frederic, para favorecer la asistencia de los niños con medicación y/o sueros.
- ▶ El 26 de abril viene al aula **TV3** para filmar a los niños para el programa "Actual".
- ▶ Alumnado de la escuela participa en el **III Concurso de Dibujo Infantil** convocado por los Laboratorios Glaxo.
- ▶ Las maestras asisten a las **V Jornadas de Pedagogía Hospitalaria**, en Oviedo, el 8 y 9 de octubre.
- ▶ Una de las maestras participa a las **Jornadas Scuola ed Ospedale: Insieme per il bambino malato. Esperienze europee a confronto**, en Roma, el 28, 29 y 30 de octubre.
- ▶ El 7 de julio una de las maestras participa en la Mesa redonda del Curso Infancia y Salud, dirigido a maestros, organizado por el Dr. Picanyol del Servicio de Pediatría, con el tema **La escolarización del niño oncológico**.
- ▶ A final del curso se solicita a Control de Calidad del hospital hacer una **valoración del funcionamiento de la escuela** de los tres primeros años. Se inicia el trabajo.

1994

1995

- ▶ Se inicia el trabajo en el aula con **ordenador**.
- ▶ El 14 de noviembre visita a los alumnos la ilustradora **Sra. Roser Capdevila**, dedica su tiempo a los alumnos y les explica la técnica del dibujo y sus cuentos.
- ▶ El 22 de noviembre, día de Sta. Cecilia patrona de la **música**, se organiza un concierto.
- ▶ El 14 y 15 de diciembre se realizan dos días de **Puertas abiertas** para el personal del hospital.
- ▶ El hospital dedica el **Concierto de Navidad** al Servicio de Pediatría, las maestras acompañan a los niños al concierto y a la merienda que se ofrece a continuación.
- ▶ El 15 de febrero visita la escuela el **Sr. Xavier Balcells**, secretario de la Asociación de Pescadores para hablar sobre la pesca, tema que se está trabajando en la escuela.
- ▶ El 23 de mayo un equipo de **TV1** filma los niños para el programa "Testigo Directo".

- ▶ El 15 de junio la **Dra. Josefina Palle**, médica sueca, habla con los niños de su país..
- ▶ Una de las maestras participa en las **VI Jornadas de Pedagogía Hospitalaria** realizadas en Santiago de Compostela, del 1 al 3 de junio.
- ▶ El 22 de junio, miembros de la **Liga Protectora de Animales y Plantas** hablan a los alumnos de las atenciones que necesitan estos seres.
- ▶ El 22 de junio, por la tarde el mago **Lluís Pardo** realiza una actuación para los niños.
- ▶ Una de las maestras es la encargada de guiar las visitas por los diferentes departamentos del Servicio de Pediatría que realizan **escolares de B.U.P. o de F.P.** de centros de nuestra ciudad. Se realizan dos veces al mes a lo largo de todo el curso escolar. Esta actividad la promueve el Departament de Relacions Pùbliques del hospital.
- ▶ Uno de los alumnos, que lleva mucho tiempo ingresado, participa el 26 de noviembre, en el **Campeonato de Ping-pong** que organiza la Comisión de Animación Sociocultural, cada año, para los profesionales
- ▶ A raíz del estudio de los derechos humanos, de los de los niños y los de los niños hospitalizados, los alumnos escriben sendas cartas a los **Hbles. Consellers d'Ensenyament y de Sanitat**, pidiendo que los niños hospitalizados puedan tener una escuela como ellos la tienen. Ambas cartas tienen respuesta.
- ▶ Al conmemorarse el centenario del inicio del **cine**, se dedican clases a este tema. También se dedica, cada mes, unos días a descubrir el hospital.
- ▶ Las maestras informan a los padres de las **Ayudas por larga enfermedad** que concede el Departament d'Ensenyament a aquellas familias que tienen un hijo que no puede ir a la escuela en un largo periodo.
- ▶ Se realiza el **cuestionario de valoración** del funcionamiento de la escuela a lo largo de los tres primeros años. En marzo se presentan los resultados obtenidos.

1995

1996

- ▶ En el periodo comprendido entre septiembre y enero, 10 camas están cerradas por **obras** en la sala de Sant Frederic, esto comporta un descenso de alumnado.
- ▶ El 15 de febrero el **Sr. Jaume Figueres**, crítico cinematográfico, tiene una charla con los alumnos sobre el cine.
- ▶ El 16 de febrero, por la tarde, el mago **Sr. Lluís Pardo** hace una actuación para los niños.
- ▶ Del 9 al 12 de mayo, una de las maestras participa en el Third european congress of Hospital pedagogues and General Assembly of HOPE, con el lema **Hospital education: the open window for the sick child**, que se realiza en Uppsala.
- ▶ La atención educativa a los niños ingresados se amplía hasta mediados de **julio**.

- Convocados por el Departament d'Ensenyament, el PIE y la Fundació "la Caixa" el 19 de junio 1996 se participa en la **1ª Jornada de Pedagogía Hospitalaria** a la que asisten todos los maestros de las aulas hospitalarias.
- El 3 de julio, una de las maestras, presenta el tema **La escolarización del niño oncológico**, dentro del curso "Dimensión social del cáncer infantil" organizado por el Col·legi Oficial de Psicólegs de Catalunya y Afanoc.
- Se empieza una línea de colaboración de la **Fundació "la Caixa"** y las aulas hospitalarias. Estas acciones se concretan en el préstamo de sus recursos educativos, concretamente las maletas pedagógicas.

1996

1997

- Se reciben en préstamo las **maletas pedagógicas** de la Fundació "la Caixa": "Sueños en el tiempo", "La aventura" y "El baúl de los sueños".
- Algunos alumnos participan en el **VI Concurso de Dibujo Infantil** de Laboratorios Glaxo.
- El 26, 27 y 28 de octubre una de las maestras asiste al Seminario Europeo de Pedagogía Hospitalaria **La discontinuidad en la vida del niño enfermo y hospitalizado. Una respuesta desde la Pedagogía Hospitalaria**. Este seminario organizado por HOPE.
- El 22 y 23 de mayo, ambas maestros de la escuela, participan en las **VII Jornadas de Pedagogía Hospitalaria** que se realizan en Madrid.
- La Sociedad Española de Atención al Usuario de la Sanidad, invita a María Urmeneta, maestra de la escuela, a participar en la mesa redonda **Los niños, usuarios silenciosos**, dentro de los actos del "VIII Congreso Nacional, Atención al usuario, más allá de una estrategia de empresa", en Murcia a finales del mes de mayo.
- Una de las maestras y dos técnicos de la Fundació La Caixa, y bajo los auspicios de esta entidad, visitan el 16 y 17 de junio el **C.H.U. Timone**, centro hospitalario de Marseille para conocer el trabajo que realizan mediante la telemática en esta escuela.
- El 9 de julio una de las maestras presenta en los "Miércoles Abiertos" de la **Escola d'Estiu de Mestres de Rosa Sensat** las aulas hospitalarias.

1997

1998

- En el programa, **Aplicación de las Tecnologías de la Comunicación a la atención educativa de los niños con larga enfermedad**, de la Fundació "la Caixa" se inicia un programa de optimización de atención educativa. Es la escuela piloto y se concreta en la

aplicación de tecnologías. Cuatro alumnos disponen de ordenadores portátiles y se pueden conectar con la escuela del hospital y la de origen.

- ▶ El 26 de febrero, nos visita la ilustradora **Sra. Roser Capdevila**, se establece un cordial diálogo y hace dibujos para los alumnos.
- ▶ Habiendo manifestado en diversas ocasiones su interés en conocer la escuela, el 29 de enero la visita, y también una de las salas de Pediatría, **la Sra. Sara Blasi**, Delegada Territorial de Barcelona-ciudad del Departament d'Ensenyament.
- ▶ El 24 de febrero se presenta la escuela en **la formación del voluntariado** del hospital.
- ▶ El **Adjunto para los Niños del Síndic de Greuges de Catalunya, Sr. Jordi Cots** y su asesora Sra. Montse Cusó, visitan dos veces la escuela: el 3 de marzo y el 30 del mismo mes. La primera consiste en una reunión con el Director del Servicio de Pediatría, la responsable del Servicio de Atención al Usuario, las dos supervisoras de las salas de Pediatría, la asistente social del Servicio, la secretaria ejecutiva de la Fundación Enriqueta Villavecchia y las maestras. El segundo día hablan con los niños.
- ▶ Se recibe, el 27 de marzo, un **equipo informático** nuevo, que incluye módem externo así como un software ya instalado.

1998

1999

- ▶ Niños que han estado aislados han podido trabajar, y conectarse a **Internet**, mediante los ordenadores portátiles que se han recibido según el Convenio establecido entre el Departament d'Ensenyament y la Fundació "la Caixa".
- ▶ Dos alumnos participan en la 6^a convocatoria de la campaña **Les àvies i els avis escriuen contes i els infants els dibuixen** que promueve la Associació Nou Horitzó, centro de iniciativas para la gente mayor. Sus dibujos constan uno en la portada de la publicación y el otro ilustra el cuento "La pobre chimenea resfriada".
- ▶ Una alumna participa en los **Juegos Florales Escolares** del Distrito Horta-Guinardó, en categoría prosa. Se le concede un accèssit.
- ▶ Gracias a la colaboración entre el departamento de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales de la Universitat Autònoma de Barcelona, el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática de la Universitat de Barcelona y el Programa de Informática Educativa del Departamento de Enseñanza se participa en el Proyecto **Timah** (Teletutorització Interactiva en Matemática para Alumnos Hospitalizados). Uno de los alumnos es el primero en formar parte de este proyecto.
- ▶ El 27 de octubre una de las maestras asiste, en el Departament d'Ensenyament, a la rueda de prensa del Conseller, donde presenta el programa **Aplicación de las Tecnologías de la comunicación a la atención educativa de los niños con larga enfermedad**, por el Convenio suscrito entre el Departamento y la Fundació "la Caixa".

- En octubre, una de las maestras, participa en las **Journées européennes**, en París.

1999

2000

- Para motivar a uno de los alumnos, que había recaído de la enfermedad, y con motivo de su aniversario, se le propone hacer una carta pidiendo 50 postales de **perros**. Se reciben más de 1.700 de varios lugares de Cataluña, España así como otros continentes. Este niño contesta a todas las personas agradeciendo la postal que le han enviado.
- Un alumno participa en los **Juegos Florales Escolares** del Distrito Horta-Guinardó.
- El 25 de octubre **Mn. Jarque**, de la Molt Il·lustre Administració del hospital, nos visita.
- El 7 y el 11 de febrero el **Sr. Francesc Torralba**, miembro del Institut Borja de Bioètica, visita y conversa con dos alumnos de la escuela con motivo de la preparación de la ponencia que presentará en el IV Congrés Europeu de Mestres i Pedagogs a l'Hospital.
- Desde la creación de la Associació Catalana de Professionals de l'**Educació** en l'**Àmbit Hospitalari** (ACPEAH) se trabaja en la preparación del **IV Congrés Europeu de Mestres i Pedagogs a l'Hospital**. Se realiza en Barcelona, en mayo, asisten 255 profesionales de 22 países, relacionados con la educación del niño enfermo. Las maestras de la escuela participan.

2000

2001

- En relación al curso anterior desciende el número de camas pediátricas, debido al traslado a la Sala de Sant Tomàs. Es un hecho eventual, pendiente de las **obras de adecuación** de la sala de Sant Frederic.
- A lo largo del 1º y 2º trimestre las clases se hacen, con los niños que pueden salir de su habitación, en un espacio que se encuentra en la misma **sala de St. Tomàs**. Los que vienen a Hospital de Día trabajan en el aula ubicada en el Pabellón Santa Victoria. En abril parte de la sala de hospitalización pediátrica vuelve al Pabellón de St. Frederic.
- Tres alumnos de la escuela participan en los **Juegos Florales Escolares** del Distrito Horta-Guinardó. Uno de ellos es el ganador del tercer premio en prosa en su categoría.
- El 19 de febrero el diario **El Correo**, de Bilbao, publica una entrevista sobre la escuela. Se presenta la escuela, y la necesidad y derecho a la educación de los niños enfermos.
- El 5 de marzo, se participa en el programa radiofónico **La Lletra petita** de Ona Catalana. La demanda la formula el Sr. Salvador Cardús, sociólogo, director del ámbito educativo.

- ▶ El 30 de mayo y a demanda de la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament, una de las maestras es entrevistada para la televisión de Hospitalet en el programa de Salud, el tema es **Personas al lado del enfermo**.
- ▶ El 17 y 18 de mayo, una de las maestras participa en las **VIII Jornadas de Pedagogía Hospitalaria, Perspectivas educativas del alumno hospitalizado y convaleciente**, que se realizan en Valladolid. Es el momento de encuentro, de compartir experiencias y conocer nuevos proyectos de las escuelas de ámbito hospitalario de toda España.
- ▶ El 6 de septiembre, Maria Urmeneta, se entrevista con la Sra. Isabel Martínez, Directora del área de Proyectos Sociales y Educativos de la Fundació "la Caixa" para establecer nuevas líneas de trabajo para los niños enfermos. Se concretan en la dotación de material informático para la Escola per a infants y en el trabajo del espacio **web de Educ@lia** sobre la salud y el niño enfermo. A lo largo del curso se hacen reuniones para la elaboración de este espacio educativo que toma el nombre de Aula de Salud.
- ▶ Se cuenta, desde el 12 de julio, con una dotación más amplia de hardware. La Fundació "la Caixa" entrega dos **ordenadores** para la escuela.

2001

2002

- ▶ En enero el número de camas pediátricas aumenta en relación al curso anterior. Finalizan las obras de rehabilitación en la **sala de St. Frederic**, y se vuelve a abrir el área destinada a pacientes que sufren enfermedades hemato-oncológicas. En el mes de junio esta zona se vuelve a cerrar disminuyendo el número de pacientes ingresados.
- ▶ En diciembre el periodista y fotógrafo **Sr. Pepe Navarro** visita la escuela y fotografía los alumnos en su trabajo diario. Desea incluir algunas de las imágenes en el próximo libro que publicará sobre Barcelona y así hacer presente la infancia hospitalizada.
- ▶ El 25 de abril, Maria Urmeneta participa en la grabación del programa sobre los niños enfermos de cáncer de **El matí de Catalunya Ràdio**. Se emite el 3 de mayo.
- ▶ Ambas maestras asisten al seminario organizado por la Asociación HOPE, en Pamplona del 4 al 6 de octubre. El tema es la **Discontinuidad educativa de los niños enfermos**.
- ▶ El 16 y 17 de octubre visita la escuela y se mantiene una reunión de trabajo con **Mme. Hélène Voisin**, última presidenta de la Asociación europea Hope y directora de la escuela del Hospital Trousseau de París.

2002

2003

- ▶ Los trabajos de plástica, dibujos y acuarelas, que realiza una paciente en clase, cuando se halla en una cámara de aislamiento en el mes de junio, se presentan en una **exposición**

que titula **Acuarelas y dibujo y la autora es Laia**. Es la primera que se hace. La invitación a la exposición la realiza la alumna y se hace llegar, por correo electrónico, a todo el personal del hospital. La exposición y la iniciativa son muy bien valoradas por todos los visitantes. El Departament de Comunicació facilita la realización de una entrevista a la alumna y un reportaje que se emite en uno de los informativos de Barcelona Televisión.

- ▶ El 11 de marzo visita la escuela el nuevo Director General del Hospital **Sr. Josep Anton Grau**, le acompañan los Dr. Josep Ris y Dr. Josep Cubells, Director Médico y Jefe de servicio de Pediatría respectivamente.
- ▶ Con la colaboración del Departament de Comunicació y la administrativa de la sala de St. Frederic, el 4 de julio se ofrece a los niños ingresados el obsequio que se entrega a los asistentes al acto de **inauguración del bloque central del nuevo Hospital**.
- ▶ Gracias a la invitación de la Asociació Nou Horitzó, centro de iniciativas para la gente mayor, una alumna de nuestra escuela participa con un dibujo en la campaña **Les àvies i els avis escriuen contes i els infants els dibuixen**.
- ▶ Desde invierno los ordenadores de la escuela están conectados a la red informática del hospital por lo que el acceso al correo electrónico y a **Internet** es fácil. Las Nuevas Tecnologías se utilizan en clase, se consultan en Internet temas de estudio o de actualidad. También se mantiene correspondencia electrónica con varios alumnos y con sus escuelas o institutos.
- ▶ Del 30 de octubre al 1 de noviembre se celebran en Roma las Jornadas de la Asociación HOPE, **Inclusione o integrazione del bambino e dell'adolescente malato nella scuola e nella società?** Una de las maestras asiste a las Jornadas y participa en las reuniones de los talleres de Hope: Nuevas Tecnologías y la Experiencia de la vida amenazada.
- ▶ Organizado por la Junta de Castilla-La Mancha, Delegación provincial de Educación y Cultura se celebran en Guadalajara las **IX Jornadas de Pedagogía Hospitalaria**, del 31 de marzo al 2 de abril. Una de las maestras participa.
- ▶ En enero se hace llegar a la Dirección general de Ordenación e Innovación Educativa, del Departament d'Ensenyament, un relación de nueve alumnos que se podrían acoger al programa de **atención domiciliaria** que este curso tiene que empezar.

2003

2004

- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Las sillas nos explican. Narraciones y dibujos de Oihane. Autora: Oihane.
Lo que espero del año 2004. Colectiva.
Colage de Invierno. Autora: Natasha.
Colores de primavera en invierno. Autora: Verònica.
Sant Jordi. Colectiva.

Sedas. Alumno: Víctor.

El Sol. Colectiva.

Lo mejor de este año. Colectiva.

- En diciembre algunos alumnos participan en la **Mostra d'Art** que se realiza en el Hospital. Es una muestra de trabajos artísticos realizados por los trabajadores. Excepcionalmente y previa solicitud por parte de la escuela al Departament de Comunicació, que organiza la exposición, se presentan 4 plafones con trabajos artísticos hechos por los alumnos. Muchos de ellos, y sus familiares, van a visitar la exposición.
- Se hace una **Feria de Navidad** con trabajos hechos por los niños.
- A principio de curso se recibe del Departament d'Ensenyament un nuevo **ordenador**, más potente y con Dvd.
- Niños hospitalizados en **cámaras de aislamiento** por un periodo previsiblemente largo han tenido la oportunidad de conectarse a Internet. El ordenador es del alumno y desde la escuela se ha solicitado la adecuación de la línea telefónica para poder acceder. Los alumnos y sus padres, así como el personal médico y sanitario, han valorado muy favorablemente esta oportunidad. Desde el aspecto educativo ha favorecido la posibilidad de ampliar perspectivas y hacer nuevos tipos de trabajos.
- Cuatro alumnos reciben **atención educativa domiciliaria** del Departament d'Ensenyament. Es un programa que empieza este año.
- En julio se instala **aire acondicionado** en el aula, muy necesario dada la orientación de la clase y la ampliación, ya hace años, del calendario escolar durante la primera quincena de julio.
- Se pide a la Dirección del hospital la creación de la **web de la escuela**, se hacen gestiones al respecto y, a final de curso, se comunica que todavía no es posible y queda pendiente para el curso próximo.

2004

2005

- **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:

Tijeras y papel. Colectiva.

Puntos de libro. Colectiva.

Las formas del algodón. Autor: Eduard.

El sol. Colectiva.

Lo mejor de este año, de lo que me siento más orgulloso. Colectiva.

- El Departamento de Comunicación solicita la colaboración de la escuela para hacer la ornamentación del acto en que el hospital pasa a ser **Hospital sin humo**. Los alumnos de la escuela los preparan para la fiesta que se realiza el 15 de octubre.

- ▶ Con motivo del **Día de la alimentación**, la escuela colabora en la charla que presentan técnicos del Departament de Nutrició del hospital, se realiza el 2 de junio en el vestíbulo de la sala de Sant Frederic y asisten niños ingresados y sus padres.
- ▶ Diez alumnos reciben **atención educativa domiciliaria**.
- ▶ A lo largo del curso se ofrece a los alumnos conexión a **internet**, se solicitan 22 adecuaciones de la línea telefónica. 15 alumnos la han utilizado, siendo 494 la suma de los días de todos los niños, con una media de días por alumno de 32,93. Ofrecer a los niños esta posibilidad es gracias a la buena acogida y disponibilidad de la Direcció del Departament d'Enginyeria.
- ▶ Al inicio de curso se pide una reunión con la Directora de Procesos Asistenciales, para proponerle establecer un Convenio con la Fundació El Somni dels nens y solicitar la instalación de **wifi** en las salas de pediátricas para que los niños se puedan conectar a internet. Una vez aprobado iniciar este trámite se contacta con la Fundación.
- ▶ El 27 de octubre se participa en una sesión de trabajo, con expertos, sobre **Abusos sexuales a menores**. La sesión la organiza Edicions P.A.U.
- ▶ La revista Cuadernos de Pedagogía publica en el número de febrero un reportaje de la escuela. Lleva el título **Educar al borde de la vida** y lo realiza la Jefa de Redacción, Sra. Lourdes Martí, que visita la escuela diversas veces. El 26 de noviembre el Sr. Jaume Carbonell, director de la revista, y ella visitan la escuela por primera vez.

2005

2006

- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Casas del Mundo. Autor: David.
Pinturas Abstractas. Autor: Víctor.
Flores de Primavera. Colectiva.
Labores de Punto de Cruz. Autora: Jessica.
El sol. Colectiva.
- ▶ Como en cursos anteriores, se invita a la escuela a participar en la exposición **Art a l'Hospital**, organizada por la Comisión sociocultural y que, por primera vez, se realiza en el edificio del Nuevo Hospital. La escuela presenta 66 trabajos, de flores, sol, trenzados, etc. son trabajos de plástica realizados por los alumnos.
- ▶ Cinco alumnos reciben **atención educativa domiciliaria**.
- ▶ Las maestras coordinan el **Convenio entre el Hospital y la Fundació El Somni dels Nens**. A principios de año se firma y se reciben antenas wireles para que los niños se puedan conectar desde sus habitaciones. También se recibe un ordenador portátil, dos cámaras digitales y una impresora. Se piden sueños para algunos niños enfermos de cáncer.

- ▶ El 6 de septiembre se colabora, con el equipo de Comunicación, en la grabación del programa **Il·lusionadors**, de TV3, que se realiza en Pediatría. Se emite a finales de enero.
- ▶ La **Dra. Victoria Martorell**, Subdirectora de Dirección Gestión Clínica desea conocer la Escola per a infants y comentar la memoria. La reunión se hace el 30 de septiembre.
- ▶ Maria Urmeneta es invitada a hacer una ponencia en las **II Jornadas sobre el Amor y la Muerte. Infancia y Adolescencia**, que tiene lugar en Valencia el 22 y 23 de octubre. Presenta la ponencia: Educar al borde de la vida.
- ▶ Desde la Jornada en el Departament d'Ensenyament el 20 de enero, todas las maestras de las aulas hospitalarias participan en un proyecto común, la elaboración del documento **Marco de actuación de las aulas hospitalarias**, donde se presenta el trabajo que se realiza en las aulas: funcionamiento, protocolos y actividades.
- ▶ El 26 de enero y el 30 de Mayo, Maria Urmeneta mantiene reuniones con el **Sr. Francesc Llampallas**, Jefe de Sistemas del Departamento de Informática del hospital, para la optimización del uso de los ordenadores portátiles en las habitaciones.
- ▶ El 28 de febrero parte del programa radiofónico **Catalunya Plural** de COM Radio, con la Sra. Sílvia Còppulo, se realiza en la Sala pediátrica de Sta. Gemma del hospital. El motivo es grabar las palabras de un niño ingresado y a una de las maestras sobre lo que aporta la escuela en el hospital y especialmente cuando se está en una cámara de aislamiento. A este niño se le había realizado un trasplante de medula ósea.
- ▶ Propuesta por el Departament de Comunicació del Hospital, el 16 de marzo, Maria Urmeneta presenta y modera el diálogo del escritor y pedagogo Sr. Emili Teixidor dirigido al personal del Hospital. La conferencia trata de **Los libros y la lectura**. Esta actividad forma parte del ciclo de conferencias *Diálogos de ciencia y pensamiento*, que pretende reflexionar sobre temas de relevancia social, política, cultural o económica y que se realiza desde hace unos años en el Hospital.
- ▶ El 22 de mayo junto con la Jefa de Enfermería, Atención a la mujer y al niño, se realiza una reunión con el responsable de la Asesoría Jurídica del hospital. El motivo es establecer los documentos de autorización de las diversas actividades que se hacen con la Fundación El Somni dels Nens y la **confidencialidad de los datos** de los pacientes.
- ▶ Desde Dirección, el diseño y elaboración de la **web de la escuela** queda postergado, se pide esperar a la instalación en el nuevo hospital.

2006

2007

- ▶ Es el primer año que se exponen, en diversos espacios de la sala de Sant Frederic, **textos pedagógicos** dirigidos a los padres como presentación de la línea educativa de la escuela.
- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:

Globos aerostáticos. Autor: Víctor.

Dibujos a lápiz. Autor: Joan.

Colage. Autora: Pilar.

El Sol. Colectiva.

- ▶ Halima, 18 años, hace un **concierto** de teclado y voz para los pacientes pediátricos, familiares y el personal de la sala de hospitalización.
- ▶ Joan, 17 años, recibe la visita del **Sr. Jaume Figueras** para comentar temas de cine y los medios audiovisuales a los que el alumno es muy aficionado.
- ▶ Clara, cursa 2º de Bachiller, antigua paciente y alumna de la escuela, pide asesoramiento y colaboración para la realización de su trabajo de investigación: **Arrancando sonrisas: Importancia del acompañamiento humano en la enfermedad oncológica infantil**. El trabajo recibe el premio Ramon Llull de la URL, a Trabajos de investigación de Bachillerato 2007 en el área de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- ▶ Once alumnos en fase de tratamiento reciben **atención educativa domiciliaria**. Se ha informado a las familias, entregado la documentación y hecho el seguimiento del proceso de solicitud en los Servicios Territoriales del Departament d'Ensenyament.
- ▶ Este curso se presta el **ordenador portátil** a 21 alumnos de larga hospitalización.
- ▶ Se participa, el 7 de enero, en el programa de Catalunya Ràdio **Eduquem les criatures**, para hablar de los niños enfermos y hospitalizados.
- ▶ El 21, 23 y 26 de febrero, Maria Urmeneta participa en las reuniones de trabajo del grupo III, Atención lúdica y educativa a la infancia hospitalizada. El objetivo es, entre todos los grupos de trabajo, establecer un **Protocolo de atención asistencial humanizada al niño**. Este protocolo lo promueve el Programa de Salud Maternoinfantil de la Dirección general Salud Pública del Departamento de Salud y la Universitat de Barcelona.
- ▶ En marzo el fotógrafo **Sr. Pepe Navarro** contacta con Maria Urmeneta, ya había habido una colaboración anterior, para ofrecer la donación de grandes fotografías a color para ser expuestas en las habitaciones de los pacientes, con un interés especial que fueran pacientes pediátricos. Este ofrecimiento se presenta en varias reuniones a cargos directivos del hospital y queda pendiente de respuesta por parte del hospital a pesar de que - si se da el caso- se piensa en exponerlos en el nuevo hospital.
- ▶ La escuela colabora en la actividad de la **Fundación Ilusiones** y dirigida a 50 niños de 6 a 14 años, afectados de una larga enfermedad y ofrecido al Servicio de Pediatría: la visita es al barco de Micky Mouse. Se realiza el 25 de mayo.
- ▶ Se recibe una **impresora** del Departament d'Ensenyament. Se dispone de un scanner, máquina digital y 6 ordenadores portátiles ofrecidos por el Departament d'Ensenyament.

2007

2008

- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Dibujos pintados. Autora: Loli.
Exposición de lo que no sabemos si existe. Autor: Raimon.
Fotos tejidas. Autor: Pablo.
- ▶ Atendiendo el interés de Cecilia, de 9 años, que se le ha hecho un trasplante de médula ósea, de conocer **diversos departamentos del hospital**, se hace la visita: tesorería para ver la caja fuerte del hospital (y origen de su interés), informática, la iglesia, etc.
- ▶ Las **Nuevas Tecnologías** están presentes en nuestra escuela: los alumnos pueden utilizar, tanto en el aula como en las habitaciones, los ordenadores y conectarse a Internet.
- ▶ 29 alumnos con larga enfermedad o bien que han estado un periodo largo ingresados, han recibido en préstamo un ordenador portátil, con la posibilidad de acceder a **Internet**. El total de días que han dispuesto de este recurso, todos los alumnos, es de 775; algunos de ellos en un solo ingreso y otros en múltiples, una media de 26,72 días por alumno a pesar de que una alumna ha hecho uso del ordenador a lo largo de 157 días.
- ▶ El 9 de abril, Pau de 15 años y enfermo de cáncer, empieza a recibir clases de **guitarra** en sus ingresos hospitalarios. La profesora, voluntaria, es una concertista que ya hace un tiempo se ofreció para hacer este servicio.
- ▶ Doce alumnos reciben **atención educativa domiciliaria**.
- ▶ El 11 de octubre se recibe la llamada de **TV3** para participar en el programa Qui els va parir! La solicitud surge a raíz de la participación, el curso pasado en el programa de Catalunya Ràdio Eduquem les criatures. El tema es la escolarización en un hospital y lo que puede suponer una larga enfermedad para un paciente pediátrico y su familia. El 29 de octubre visitan la escuela del hospital y las salas de hospitalización. A lo largo del trimestre se mantienen conversaciones telefónicas y después del estreno del programa y una vez valorado su estilo, desde la escuela se encuentra más conveniente no participar.
- ▶ El 2 de abril, la periodista Sra. Mercè Robleda del diario **Avui** hace una entrevista sobre las aulas hospitalarias, centrándola en la del hospital de Sant Pau. El interés surge a raíz de una información que publica el Departament d'Ensenyament en la web de la Generalitat. La entrevista se publica el 21 de abril.
- ▶ El 7 de abril la emisora **Radio Onda Cero** graba una entrevista sobre el mismo tema.
- ▶ El 10 de abril la coordinadora y Jefe de redacción de la revista Funció publicació del Departament de Governació i Administració Públiques, de la Generalitat de Catalunya, hace una entrevista para publicar en el número de primavera. Título del artículo: **Maestros que trabajan en los hospitales. Atención educativa para los niños enfermos**.
- ▶ El 25 de abril, se participa en la mesa redonda de presentación de las escuelas de ámbito hospitalario, en el postgrado **Pedagogía, infancia y enfermedad** de la Universitat de Barcelona. El 29 de abril alumnos de este curso visitan la escuela y las salas pediátricas.

- ▶ Gracias a la colaboración del personal del Departament de Informàtica del hospital, se hacen unas **maquetas** para agilizar y facilitar la limpieza de los contenidos que los alumnos dejan en los ordenadores portátiles.
- ▶ A lo largo del curso se realizan diversas reuniones con el fotógrafo **Sr. Pepe Navarro**, directivos y la psiconcóloga del hospital, para seguir con la propuesta de donación de grandes fotografías para exponer en las habitaciones de los pacientes. Finalmente, en el mes de mayo se vuelve a posponer el tema esperando la ubicación en el nuevo hospital.
- ▶ El 21 de mayo, se presenta la Escola per a infants a la **Sra. Margarita Esteve**, Directora de Enfermería, de quién depende la escuela. La Sra. Esteve se incorpora a la dirección del hospital en el cambio de gerencia a principios de año.

2008

2009

- ▶ Dos alumnas participan en el II Certamen de relatos **En mi verso soy libre**, organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Universidades de la región de Murcia. Una de ellas queda finalista.
- ▶ A lo largo del curso se **decora la sala de hospitalización** con textos -narrativos, descriptivos, periodísticos, poéticos- acompañados de imágenes, con la intención de crear una atmósfera más cálida para los pacientes, familiares y el personal de la sala.
- ▶ Las **Nuevas Tecnologías** están presentes en la escuela. Los alumnos pueden utilizar, tanto en el aula como en las habitaciones, los ordenadores y conectarse con la red mediante el sistema wifi. En total reciben en préstamo el ordenador portátil, con la posibilidad de acceder a la red, 23 alumnos de larga hospitalización.
- ▶ Por **Carnaval** se hace el Taller de maquillaje con la colaboración de la Fundació El Somni dels nens. Un maquillador profesional maquilla a los pacientes en la sala de hospitalización y de Hospital de Día que lo desean. Le acompaña una animadora.
- ▶ Por primer año, por **Sant Jordi**, gracias al ofrecimiento del ClixCAT, nos visitan los escritores Sr. Jordi Sierra y Fabra, Sr. Joaquim Carbó, Sr. Andreu Martín, Sra Elena O'Callaghan y la Sra. Care Santos.
- ▶ La revista Perspectiva Escolar publica un artículo de Maria Urmeneta, maestra de la Escola per a infants, lleva el título: **¡¡En el hospital... una escuela!!** se publica en el mes de junio 2009, número 336.
- ▶ Es un curso condicionado por lo que implica el inminente **traslado de la escuela** al nuevo hospital.

HACIA EL NUEVO HOSPITAL

2009

- ▶ Se cierra la escuela y el despacho de las maestras del pabellón de Sta. Victoria del recinto modernista y se ubican en la **sala de hospitalización pediátrica, en la 2^a planta del bloque E** del nuevo hospital. El cambio implica una reducción de espacio, pero supone **más presencia e inclusión** en el funcionamiento de la nueva sala de pediatría.
- ▶ El jueves 22 de abril, por la fiesta de **Sant Jordi**, los escritores Sr. Joaquim Carbó, Sr. Aleix Cabrera y la ilustradora Sra. Rosa M. Curto visitan los alumnos.
- ▶ Alumnos de la escuela participan en el **concurso de dibujo** organizado por la Fundación Antena 3 que se realiza a nivel estatal para los niños ingresados en hospitalares.
- ▶ Cuatro alumnos reciben **atención educativa domiciliaria**.

2010

2011

- ▶ Desde primeros de abril, y por un periodo indeterminado, se **reduce el número de camas** de hospitalización pediátrica.
- ▶ Se conmemoran los **25 años de la Carta europea de los niños hospitalizados**, 46 alumnos de 6 a 16 años trabajan las siete fichas creadas por la escuela para la ocasión.
- ▶ En julio se vuelve a hacer **exposiciones** de trabajos de los alumnos, como en el recinto modernista. Pendiente del espacio definitivo se hacen en un lugar provisional.
- ▶ Por **Carnaval**, el martes 8 de marzo por la mañana, se realiza una sesión de maquillaje con la colaboración de la Fundació El Somni dels nens. Un maquillador profesional, acompañado de una animadora, maquilla los niños en la sala y en el hospital de día.
- ▶ Por **Sant Jordi**: visitan los alumnos los escritores Sr. Joaquim Carbó, y los ilustradores Sr. Valentí Gubianes y Sra. Gemma Sales. Gracias al CCLiJcat
- ▶ Seis alumnos reciben **atención educativa domiciliaria**.

2011

2012

- ▶ En clase se sigue trabajando la **Carta Europea de los Niños Hospitalizados**, ofreciendo unas fichas elaboradas para la conmemoración. Se pide el parecer de los niños sobre los derechos que se expresan en la Carta y también propuestas de mejora.

- ▶ Algunos de los alumnos participan en el concurso de redacción organizado por el **Banco de Sangre** del hospital sobre el tema de la Solidaridad, una alumna resulta premiada.
- ▶ El 21 de febrero, se realiza una sesión de maquillaje con la colaboración de la Fundació El Somni dels nens para festejar el **Carnaval**. Un maquillador profesional, y una animadora, maquilla los niños en la sala pediátrica y en el hospital de día.
- ▶ Por **Sant Jordi** visita los alumnos la escritora Sra. Alegria Julià.
- ▶ El lunes 23 de abril se ofrece a los niños una sesión de cuentos, gracias a una **cuentacuentos**; los alumnos que no pueden salir de su habitación reciben allá su visita.
- ▶ A final de curso se instalan **dos expositores**. Era una solicitud reiterada desde la instalación en el nuevo hospital, no había ningún espacio con esta finalidad, ni se permite colgar ninguna decoración en las paredes.
Se presenta la **exposición: Barcelona a trozos**.
- ▶ La maestra visita un **centro educativo** para informar a los compañeros de curso, de 3º de ESO, de la enfermedad de su compañera, una leucemia. Se establece un turno de preguntas, se comparten los sentimientos que desvela la información dada y se plantean diferentes propuestas para hacer un adecuado seguimiento por ambas partes.
- ▶ Se solicita **atención educativa domiciliaria** para trece alumnos.
- ▶ El Departament de Benestar i Família de la Generalitat convoca a una de las maestras, para formar parte del grupo de trabajo Atención a la infancia: salud, del **Pacte per a la Infància a Catalunya**.

2012

2013

- ▶ El Departament d'Ensenyament reduce una plaza laboral. A partir de septiembre en la escuela sólo trabaja **una maestra**.
- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Dtalls. Autora: Laura.
Estoy en el rellano. Colectiva.
Pulseras verdes vs pulseras rojas. Autora: Sara.
- ▶ Se ha favorecido la relación con la escuela de algún alumno mediante **skype**, los beneficios se han valorado como excelentes.
- ▶ Siguiendo las indicaciones del Departamento de informática para tener acceso a la **wifi** del hospital, desde el 25 de marzo, se pide a los padres o tutores y al alumno que firmen un documento conforme se comprometen a acceder únicamente a webs adecuadas. La maestra es quien gestiona el acceso a internet de los pacientes e introduce el password en cada ordenador. Este servicio del hospital sólo es para pacientes que se prevé una larga hospitalización.

- ▶ El 12 de abril la Sra. Carme Valls, Jefe de área de enfermería y la Sra. Montse Vila, Supervisora de la sala pediátrica, junto con la maestra, reciben a la Sra. Altés y la Sra. Gard, del **Departament d'Ensenyament**, que hacen una visita a la planta de pediatría.
- ▶ Por **Sant Jordi**, nos visitan el 22 de abril los escritores Sr. Joaquim Carbó, Sr. Aleix Cabrera y la ilustradora Sra. Rosa M. Curto. Se realiza también un taller de puntos de libro que se ofrecen a todo el personal de la sala y a varias personas relacionadas con la escuela. En total se hacen 63 puntos.
- ▶ Trece alumnos tienen **atención educativa domiciliaria** del Departament d'Ensenyament.
- ▶ Para sensibilizar hacia una realidad poco contemplada en el mundo educativo, los niños enfermos, hospitalizados, la maestra acepta la petición de tres artículos. Respondiendo a la solicitud de la Directora de la revista Cuadernos de Pedagogía se presenta el artículo **Se rompe mi mundo**, en el número del mes de enero. En la revista Aula, de enero, se publica **Retrato**. También se publica en enero **Retrat** en la Revista Guix. Elementos de Acción Educativa. Y a petición de la secretaria del Observatorio de los Derechos de la Infancia se publica en el boletín inf@ncia, de la Dirección general de Atención a la Infancia y la Adolescencia, el artículo **La atención educativa a los niños hospitalizados**, publicado en el mes de junio.

2013

2014

- ▶ En verano de 2013 la gestión de los **televisores y la conexión a Internet** se externaliza. Esto implica que se tiene que pagar por ambos servicios. Ante las necesidades manifiestas de disponer de este servicio gratuito para los pacientes que tienen que permanecer mucho tiempo ingresado, en el mes de noviembre la maestra promueve una reunión con el jefe de Informática, el jefe de Pediatría, la jefa de área de quien depende la escuela, la supervisora de la sala, el jefe de trabajo social para tratar el tema. Después de la información pertinente y múltiples valoraciones se concreta que a algunos pacientes se ofrecerá el acceso gratuito. Será la maestra quién valorará y gestionará las demandas a la empresa.
- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Ahora... ¡me gusta leer! Autora: Marta.
Si Alisson fuera... Autora: Alisson.
Los perros de Alonso. Autor: Alonso.
Cosas que pienso del hospital. Autora: Berta.
- ▶ En el mes de noviembre, a petición de la maestra, se realiza una reunión con la gerente y la responsable del voluntariado de la **Fundació Enriqueta Villavecchia**, para compartir información y para trabajar conjuntamente en la atención a los niños hospitalizados.

- ▶ El Responsable de Comunicación Zona 5 – Catalunya de Correos ofrece que algunos carteros vengan al hospital a recoger las cartas que han escrito los niños a los **Reyes de Oriente**. La propuesta se recibe pocos días antes de las vacaciones de Navidad. El 2 de enero viene una cartera a recoger la carta de un niño de 5 años que lleva mucho tiempo ingresado y que deseaba entregarla personalmente. La voluntaria de Correos establece una buena comunicación con el niño y le explica el servicio del correo postal.
- ▶ Del 10 al 12 de enero, la maestra participa en el seminario europeo del taller "**Si on rêvait**" que se hace en París.
- ▶ Con la voluntad de favorecer la buena relación entre una alumna enferma y los compañeros de curso y, ante la demanda de ayuda tanto de la familia como de la escuela, la maestra se ofrece a ir a la **escuela, en Cerdanyola**, a hablar con los compañeros de curso, y el paralelo, de 2º de primaria, sobre la alumna ingresada en el hospital. La experiencia es muy bien valorada tanto por la escuela como por la familia.
- ▶ En febrero, el 26, se atiende la visita que solicita la Dra. M. Cruz Molina, de la Facultad de Pedagogía de la UB, del GRISIJ -Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en Infancia y Juventud-. El motivo es hablar sobre un proyecto relacionado con la CiberCaixa, que desea comentar con la maestra, como profesional experta e implicada en la acción educativa de los niños hospitalizados, antes de ponerlo en práctica. Así mismo con la Dra. Molina, coorganizadora de un postgrado sobre la atención educativa a los niños enfermos, se habla del tema.
- ▶ El 7 de abril los responsables del Proyecto **Learning from Hospital and at Hombre**, de Funditec, envían un correo animando a participar en una sesión informativa. La maestra no puede asistir y pide tener una reunión, es el 3 de julio. En esta se presenta el proyecto <http://www.lehoproject.eu> y se le pide a la maestra formar del equipo europeo de expertos.
- ▶ El 11 de abril se realiza una reunión con la Sra. Meritxell Cucala, Adjunta a la Dirección de Enfermería del hospital, y que gestiona el área de Innovación y proyectos sobre un proyecto piloto: **Proyecto APS Infancia y Adolescencia**.
- ▶ Por **Sant Jordi** nos visitan, el 22 de abril, los escritores Sr. Joaquim Carbó, Sra. Pilar Garriga y la ilustradora Sra. Montse Tobella.
- ▶ Este curso se potencia mucho la **lectura**. El préstamo de libros ha sido continuo, especialmente con los alumnos que están tiempo ingresados. En total se han dejado 239 libros y muchos de los alumnos solicitaban con gusto nuevas lecturas. Algunos de ellos han hecho una ficha de lectura de todos, o casi todos, los cuentos leídos.
- ▶ El interés de una alumna, que cursa 6º, por **conocer el hospital** hace que desde la escuela se contacte con algunos servicios y personas para organizar la actividad. El objetivo es descubrir, y valorar, los servicios y el personal implicado en la salud de los pacientes ingresados. Se desea presentar el trabajo a sus compañeros de la escuela para que conozcan lo qué y cómo ha vivido durante todo este periodo que no ha ido a clase.

Visita: el laboratorio, el departamento de informática, el departamento de seguridad, el helipuerto, el área de trabajo de los profesionales del hospital (espacio restringido a los usuarios), el servicio de farmacia y la cocina. Entrevista a profesionales diversos: la Jefa del servicio de Atención al usuario, la Supervisora de la sala, la Jefa de área de enfermería, la limpiadora de las habitaciones, la Directora Asistencial del hospital, el traumatólogo (que la tiene que operar) y también a la maestra.

- ▶ La maestra ha participado en el grupo de trabajo Atención a la infancia: salud, en la elaboración del **Pacte per a la Infància a Catalunya**, promovido por la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, del Departament de Benestar Social i Família.
- ▶ Reciben **atención educativa domiciliaria** quince alumnos.

2014

2015

- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Este curso me gustaría... Colectiva.
Los pensamientos de Marco. Autor: Marco.
Las historias de Gabriel. Autor: Gabriel.
La caravana de Andrea. Autora: Andrea.
Una cosa lleva la otra. Colectiva.
Dragones. Colectiva.
Las cartas de Martina. Autora: Martina.
¿Quién soy? Autor: Pol.
Postales imposibles. Colectiva.
- ▶ A finales de marzo ingresa una alumna de 16 años, que cursaba 1º de Bachiller. Se le ofrece la posibilidad de ir a hablar con sus compañeros y compañeras para presentar su situación. Este ofrecimiento se había hecho paralelamente al instituto que había manifestado cierta dificultad en tratar esta situación con los compañeros. El 16 de abril la maestra se desplaza al **centro educativo** para hablar con sus profesores y con sus compañeros. La experiencia es muy bien valorada tanto por la escuela como por la familia y la alumna hospitalizada.
- ▶ El último trimestre de curso una alumna, nacida en América y que había venido para hacer un tratamiento en Barcelona, después de dos años de residencia en Barcelona, se incorpora en una **escuela ordinaria de la ciudad condal**. La familia había optado para vivir en nuestra ciudad y esto favorece que retome la escolarización aquí. Es la primera vez que ocurre en la Escola per a infants.
- ▶ Por **Sant Jordi**, se recibe la visita de los escritores Sr. Joaquim Carbó, Sra. Alegria Julià y la ilustradora Sra. Mercè Arànega.
- ▶ Ocho alumnos tienen **atención educativa domiciliaria**, del Departament d'Ensenyament.

- ▶ Se ha participado en la “I Jornada de Ocupabilidad Ágora Campus, Aprender a Emprender”, previa solicitud por parte de la organización: las Facultades de Educación y Psicología de la Universitat de Barcelona. La maestra titula la presentación **“Del alboroto del patio al silencio de la habitación”**.

2015

- ▶ Desde hace años la atención al alumnado es individualizada. Con los alumnos escolarizados en Catalunya ha habido una **coordinación con la escuela o instituto de referencia** para favorecer el avance de contenidos y la relación con el centro educativo.
- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Este curso me gustaría... Colectiva.
De la suciedad a la belleza. Colectiva.
Veo, veo... Autora: Núria.
De 15 a 392. Autor: Lorcan.
Decoramos paletas. Autora: Marta.
Invasión de ratas. Autor: Pol y compañeros de su clase
Palabras. Autora: Válery
¿Los conoces? Colectiva
Postales de verano. Colectiva
- ▶ Un alumno que cursa 1º de ESO, manifiesta interés en **conocer algunos departamentos del hospital**, saber como funciona, que es lo qué hace falta, como se resuelve cuando hay una incidencia, etc. y al mes de abril se empiezan a hacer las visitas para conocer el hospital.
- ▶ Se ofrece a dos alumnos y sus padres, que la maestra vaya a hablar con sus compañeros y compañeras. El ofrecimiento se hace también a los **centros** que habían pedido ayuda. El 14 de enero por la mañana la maestra se desplaza a una de las escuelas y el 3 de febrero al otro centro. A lo largo del curso se mantiene un satisfactorio y asiduo contacto con las tutoras y los compañeros, también se hacen sesiones de skype.
- ▶ El 20 de noviembre se hace operativa la versión catalana de la **web de la escuela** y a finales de junio la versión castellana <http://www.santpau.cat/escolainfants>.
Al finalizar el curso, en la web hay, además de los documentos propios de la escuela, 40 exposiciones, 31 trabajos, 135 presentaciones en información de interés para adultos, 67 para el alumnado. Los documentos propios de la escuela se encuentran en catalán y castellano, de los otros se ha buscado la versión castellana.
- ▶ Se celebran los **25 años de la Escola per a infants**. Se valora este hecho por hacer realidad este derecho del niño en el marco del hospital y por la labor realizada por las cuatro maestras que han ido trabajando, así como por los resultados obtenidos.

2016

La celebración tiene lugar el 4 de junio en la sala de actos del hospital. Asisten casi un centenar de personas, entre ellas antiguos y antiguas alumnas, alumnos actuales, familiares, representantes del Departament d'Ensenyament, de Salud, varios profesionales, etc. Es un acto emotivo que deja un buen recuerdo a los participantes.

- ▶ El 22 de octubre, gracias al Munt de Mots, y en el Festival de Narración Oral de Barcelona, una cuentacuentos hace una **Sesión de cuentos** para los alumnos ingresados.
- ▶ El 4 de febrero por la mañana nos visitan personajes de **Star Wars**, incluido Darth Vader. Los alumnos los entrevistan, se publica en la web de la escuela.
- ▶ Por gentileza del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil per **Sant Jordi** nos visitan el Sr. Joaquim Carbó y la ilustradora Sra. Maria Espluga.
- ▶ Han recibido **atención educativa domiciliaria** nueve alumnos de la escuela. Por primera vez la escuela ha sido centro de referencia de dos alumnos provenientes de Sudamérica.
- ▶ La Directora de la revista Cuadernos de Pedagogía solicita hacer una entrevista a la maestra. Sale publicada en el número del mes de enero con el título: **Voy a cuerpo y recibo mucho más de lo que doy**. Está disponible en la web de la escuela.
- ▶ La Xarxa de Televisions Locals pide grabar el trabajo que se realiza en la escuela. Después de una reunión y concreciones diversas, se hace la grabación el 29 de noviembre. Este reportaje, titulado **Niños hospitalizados**, se incluye dentro lo programa Familias y escuela, se difunde el mes de enero. Está disponible en la web de la escuela.
- ▶ En septiembre la Coordinadora pedagógica de la escuela Manyanet Sant Andreu (Col·legi Jesús, Maria i Josep) pide una **conferencia sobre la infancia hospitalizada** desde una visión cercana, como puede ser la de una maestra que atiende a niños hospitalizados. Es para los alumnos de 1º de Bachiller. Tiene lugar, en su centro, el 2 de diciembre.
- ▶ El 19 de febrero, la maestra hace la conferencia inaugural del máster en **Pedagogía hospitalaria a lo largo de la vida**, solicitada por la organización del curso, de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona.
- ▶ El 25 de enero se mantiene una reunión con la Sra. Carme Estrada de la **Fundació El Somni dels nens** para comentar posibles ayudas.
- ▶ El 28 de junio el **Sr. Xavier Puigdollers** presidente de la Secció dels Drets de la Infància i Adolescència del Col·legi d'Advocats de Barcelona (ICAB), y antiguo director de la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Benestar Social i Família, visita la escuela.
- ▶ Como cada año se asiste a las reuniones convocadas por el Departament d'Ensenyament, por el Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió, para las maestras de las aulas hospitalarias. Algunas de estas reuniones se realizan en una **aula hospitalaria** para favorecer el conocimiento de éstas. La del mes de febrero tiene lugar en nuestro hospital.

2016

2017

- ▶ Desde hace años la atención al alumnado es individualizada.
La maestra y los docentes de los centros de referencia de los alumnos, aquellos que tienen una enfermedad que los priva ir a su centro por un periodo largo y que están escolarizados en Cataluña, **trabajan de manera coordinada** para favorecer el avance de contenidos y la relación con el centro educativo. Se procura la coordinación con los centros de alumnos que son de fuera de Catalunya, pero por circunstancias muy diversas y difíciles no siempre es posible.
- ▶ **Exposiciones** realizadas a lo largo del curso:
Este curso me gustaría... Colectiva
El esplendor de los pájaros. Autora: M^a Verónica
Dos que no están juntas. Autoras: Núria y Marta
El Pesebre. Colectiva
Las mandalas de Kerlys. Autora: Kerlys
Estoy en el rellano. Colectiva
Historias de Válery. Autora: Válery
El mosaico de Meriam. Autora: Meriam
- ▶ En un **panel expositor** se han presentado los siguientes temas: Fiesta de la Virgen de la Merced, patrona de Barcelona – El Otoño – La Castañada – Barcelona – Los Derechos humanos – Navidad – El invierno – El Carnaval – Mujeres en la historia – Día de la poesía – Día del libro infantil – Pascua – Sant Jordi, patrón de Catalunya – Virgen de Montserrat, patrona de Catalunya – Carta Europea de los niños hospitalizados – Barcelona – Junio – Tonnucci y los niños.
- ▶ **El Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**, así titula el trabajo de descubrimiento de nuestro centro sanitario un alumno que cursa 2º de ESO. El trabajo lo inició en abril de 2016 y lo finaliza a las postrimerías de este curso.
Ha implicado a varios departamentos y servicios del hospital y ha sido muy bien acogido por los diversos profesionales que han colaborado.
El trabajo se envió a los compañeros de curso del autor del trabajo, así como a los profesores y la dirección del centro de referencia. Todos lo han elogiado y valorado, hecho que ha sido motivo de satisfacción y alegría para nuestro alumno.
- ▶ A lo largo de este curso la maestra se ha desplazado a **cinco centros educativos** para hablar con los compañeros de clase del alumno que estaba ingresado en el hospital. Todos ellos son niños o adolescentes que por su enfermedad no podrán asistir a su centro en todo el curso.
Estas visitas se han ofrecido primero a cada uno de los cinco alumnos y sus padres, y posteriormente a los centros con el fin de ayudar a plantear la situación del compañero hospitalizado.

Se han realizado: el 19 de septiembre, 18 de enero, 6 de febrero, 1 de marzo y el 6 marzo.

A lo largo del curso se mantiene un satisfactorio y asiduo contacto con las tutoras y los compañeros.

- ▶ Se considera una prioridad la **formación y sensibilización de los nuevos profesionales de la educación hacia los niños enfermos**, por ello se han ofrecido conferencias, charlas sobre la escuela y la realidad de los niños que sufren una enfermedad crónica, a varios grupos de alumnos, en un total de más de 300. Son estudiantes de formación del profesorado de la UIC, de Grado del Institut Salvador Seguí, de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, de profesorado de la UB, de profesorado de la Universidad Abat Oliba, de profesorado de la Universidad de Vic, de profesorado de la UAB y a grupos de Vitré (Francia) del Instituto Groupe Saint-Exupéry que estudian *Servicio a las personas y en los territorios*. De algunas de las universidades citadas se ha hecho conferencias a más de un grupo.
- ▶ El 13 de febrero, se vivió un hecho extraordinario para la Escola per a infants: la **visita de la Hble. Consellera del Departament d'Ensenyament**, Sra. Meritxell Ruiz. La acompañaba la Directora general d'Educació Infantil i Primària, Sra. Carme Ortoll. El motivo de la visita es el interés de la consejera en conocer una aula hospitalaria. En un ambiente distendido y muy espontáneo, se desarrolla el agradable encuentro; las visitantes manifestaron una gran sensibilidad, atenciones, interés y aprecio.
- ▶ El 20 de octubre, gracias al ofrecimiento de Munt de Mots y en el marco del Festival de Narración Oral de Barcelona, una cuentacuentos realiza una **Sesión de cuentos** para los alumnos ingresados.
- ▶ En el número del mes de marzo, las revistas: *Guix d'infantil*, *Aula de infantil*, *Guix*, *Aula*, *Aula de secundaria* (unas en catalán y otras en castellano) de la editorial Graó, publican un artículo sobre la infancia hospitalizada que lleva por título **“Carta para ti, y para el claustro”**. Este artículo lo habían solicitado a la maestra de la escuela.
- ▶ Por gentileza del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (CLiJCAT) por la festividad de **Sant Jordi**, el 20 de abril, nos visitan el escritor Sr. Joaquim Carbó y la ilustradora Sra. Carme Solé Vendrell.
- ▶ Han recibido **atención educativa domiciliaria** 13 alumnos de la escuela. A lo largo del curso y cuando ha sido necesario, se ha mantenido comunicación regular con las maestras, tutores y con algunos de los docentes que ofrecen este servicio.
- ▶ El 26 de mayo se participa en el grupo de discusión en torno la **atención educativa domiciliaria** en la que participan profesionales que intervienen en los diferentes ámbitos (gestión, centro educativo, hospital, domicilio) dentro del acuerdo de colaboración entre el Departament d'Ensenyament y la Universitat de Barcelona, para realizar un proyecto de investigación y transferencia en relación a la atención educativa domiciliaria en Cataluña.

- Se asiste a las reuniones convocadas por el Departament d'Ensenyament, por el **Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió**, para las maestras de las aulas hospitalarias.

2017

2018

- La atención al alumnado es individualizada.
La maestra y los docentes de los centros de referencia de los alumnos, aquellos que tienen una enfermedad que los priva ir a su centro por un periodo largo y que están escolarizados en Cataluña, **trabajan de manera coordinada** para favorecer el avance de contenidos y la relación con el centro educativo.
- **Exposiciones** realizadas este curso:
Mis tarjetas de visita. Autora: Alba
Otoño. Colectiva
Luces de los semáforos. Autora: Meriam
El Pesebre. Colectiva
Enero. Colectiva
Invierno. Colectiva
Textos de la revista "Si on rêvait". Colectiva
Sobre ruedas. Autor: Arnau
Lucía y las flores. Autora: Lucía
Primavera. Colectiva
Sant Jordi. Colectiva
Una época con quimioterapia. Autora: Nora
Mi vida en el hospital. Autora: Alba
- En un **panel expositor** se han presentado los siguientes temas: Fiesta de la Virgen de la Merced, patrona de Barcelona – El Otoño – La Castañada – Efemérides 2018 - Barcelona – Los Derechos humanos – Navidad – El invierno – El Carnaval – Mujeres en la historia – Martin Luther King, 50 años de su muerte - Día de la poesía – Día del libro infantil – Pascua – Sant Jordi, patrón de Catalunya – Virgen de Montserrat, patrona de Catalunya – Carta Europea de los niños hospitalizados – Sant Joan - Mafalda – Tonnucci y los niños.
- **Todo cambió un día...** este es el título que dio Marc al trabajo de investigación que tenía que hacer por ser alumno de 2º de Bachiller. Lo va realizando a lo largo del curso y a lo presenta al instituto. La valoración fue muy buena.
El trabajo se centra en la dolencia oncológica que se le ha diagnosticado, el tratamiento que ha hecho, sus vivencias a lo largo de los meses. Un trabajo que aborda la parte científica, médica y los cambios que se han producido en su vida.
- Este curso la maestra se ha desplazado a **tres centros educativos** para hablar con los compañeros de clase del alumno que estaba ingresado en el hospital. Todos ellos son niños que por su dolencia no podrán asistir al centro en todo el curso.

Las visitas se han ofrecido primero a cada uno de los tres alumnos y sus padres, y posteriormente al centro para ayudar a plantear la situación del compañero enfermo. Se han realizado el 25 de octubre, 14 de noviembre y el 9 de marzo. En la última se habla con los compañeros de su curso y el del paralelo porque asiduamente trabajan juntos. Ha habido un contacto regular y satisfactorio con las tutoras y los compañeros.

- ▶ Se considera una prioridad la **formación y sensibilización de los nuevos profesionales de la educación hacia los niños enfermos**, por ello se han ofrecido conferencias, charlas sobre la escuela y los niños que sufren una dolencia crónica, a 10 grupos, un total de 323 alumnos. Son estudiantes del Máster de Psicopedagogía de la UB; de profesorado de infantil y primaria de la Universidad Abad Oliba; de Grado en el Instituto Salvador Seguí; de formación del profesorado, mención de educación especial de la UIC; de profesorado de la UB; de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés; de profesorado de la Universidad de Vic; de profesorado de la UAB. En algunas de las universidades citadas se ha hecho conferencias a más de un grupo.
- ▶ El 18 de octubre, gracias al ofrecimiento de Munt de Mots, y en el marco del Festival de Narración Oral de Barcelona, se hace una **Sesión de cuentos**. Una cuentacuentos realiza una sesión a los alumnos ingresados. Es una buena experiencia.
- ▶ Se publica el artículo titulado **“Niños que no viven en la infancia”** solicitado por la Facultat de Educació Social i Treball Social de la Fundació Pere Tarrés, Universitat Ramon Llull. La petición surge raíz de la conferencia, hecha varios cursos, a los alumnos de Educación Social en el encuadre de la ética social. Se publica en Educación social. Revista de intervención socioeducativa, n. 66.
- ▶ Por gentileza del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil (CLiJCAT) por **Sant Jordi**, el 19 de abril, nos visitan el escritor Sr. Joaquim Carbó y la ilustradora Montse Tobella.
- ▶ Han recibido **atención educativa domiciliaria** 7 alumnos de la escuela. Cuándo ha convenido, se ha mantenido comunicación regular con las maestras, tutores y con algunos de los docentes de atención domiciliaria.
- ▶ Se mantiene la propuesta del proyecto ofrecido el curso pasado por el **Museu de Ciències Naturals de Barcelona i Nusos, activitats científiques i culturals**, actividades científicas y culturales, para trabajar en el aula hospitalaria. Se encuentra en proceso de elaboración por parte del personal del Museo.
- ▶ En abril la Coordinadora pedagógica del **Servei d'educació per a la seguretat de la Guàrdia Urbana de Barcelona** ofrece venir a la escuela para hacer una sesión de seguridad viaria. Se realizan tres reuniones para hacer una primera sesión, como centro piloto, en el mes de julio. Se realiza el 11 de julio, participan 9 niños.
- ▶ Se asiste a las reuniones y a la **Jornada per a docents de les aules hospitalàries i de l'atenció educativa domiciliària** convocadas por el Departament d'Ensenyament, el **Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió**, para las maestras de las aulas hospitalarias.

Barcelona, julio de 2018