

## Lectura crítica de la producción científica enfermera

### (2a edición)

#### Datos generales

Duración: 27 horas

Modalidad: Mixta

Edición: 2ª edición

Número de plazas: 100

Lugar de realización: Aula Virtual Sant Pau (<https://aula.santpau.cat>)

Idioma: Castellano

Precio: 50 euros

25 euros socios AEEC-ACEESE

15 euros estudiantes enfermería

Fechas clave:

1. Inicio curso: lunes, 23 de febrero de 2026.  
Sesión síncrona: 20 de abril de 2026
2. Fin curso: viernes, 24 de abril de 2026.

#### Dirección

Jordi Torralbas Ortega. Enfermero PhD. Jefe de Enfermería de Investigación y Evaluación.  
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

#### Presentación

En los últimos años, se ha producido un incremento en el nivel de complejidad de los cuidados y en la diversificación del proceso asistencial, necesitando una mayor mirada centrada en la ética del cuidado. Las características actuales de los sistemas sanitarios han ido generando una demanda considerable en la investigación y en las necesidades concretas que permitan una mejora en la calidad de los cuidados.

Para proporcionar una atención enfermera de calidad es necesario que, dada la rápida evolución del conocimiento en la salud y la inclusión de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, los profesionales enfermeros tengan habilidades que los capacitan para analizar la mejor evidencia disponible y transferir este conocimiento a su práctica clínica.

Aunque el volumen de literatura científica crece enormemente, la calidad científica de los artículos de investigación es muy variada, lo que justifica la necesidad del desarrollo de habilidades y aptitudes conducentes al encuentro de información científica de calidad y de lectura crítica.



Hospital de  
la Santa Creu i  
**Sant Pau**



Institut  
de Recerca  
**Sant Pau**



Campus  
d'Aprenentatge  
**Sant Pau**



Fundació  
Privada Hospital  
de la Santa Creu i  
**Sant Pau**

Con la finalidad de empoderar a las enfermeras en la lectura y validación de los diferentes formatos de divulgación de la producción científica, se estructura un curso de corta duración y de formato muy práctico, centrado en la interacción docente-participante que enriquece el contenido que se deberá trabajar de forma individual.

## Objetivos generales

- Empoderar a los profesionales de la salud, en la lectura y validación de los diferentes formatos de divulgación en la producción científica.
- Facilitar la diseminación de la cultura de la investigación al ámbito de la salud, como eje vertebrador del crecimiento profesional.

## Objetivos específicos

1. Conocer las herramientas de evaluación de las publicaciones científicas, respecto a la salud, que facilitan la lectura crítica de las mismas.
2. Facilitar un espacio de divulgación e intercambio que acerque el conocimiento y el aprendizaje en las habilidades en la lectura crítica de la producción científica.
3. Acercar la difusión de la investigación a los profesionales asistenciales.

## Contenidos

El curso se organiza en 8 sesiones asíncronas:

1. La lectura crítica. ¿Qué es? ¿Qué hacemos en este curso?
2. Evaluación de las publicaciones de estudios cualitativos.
3. Estudios observacionales: Evaluación de las publicaciones.
4. Evaluación de las publicaciones de los estudios longitudinales.
5. Los diseños experimentales. ¿Cómo evaluamos las publicaciones?
6. Importancia de la investigación psicométrica en enfermería.
7. La calidad de las publicaciones de revisiones sistemáticas y metaanálisis.
8. ¿Podemos divulgar en blogs y App's? Criterios de fiabilidad y rigor.

## Destinatarios

1. **Colectivo principal:** Enfermeras.
2. **Colectivos secundarios:** fisioterapeutas, podólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadoras sociales, estudiantes de enfermería, técnicos en cuidados auxiliares de





enfermería y otros profesionales de la salud interesados en conocer y profundizar en la lectura de la producción científica, con una mirada crítica hacia las publicaciones y los medios empleados, que deseen aplicar los conocimientos de forma inmediata.

## Calendario

Apertura unidad	Unidades didácticas
23/02/2026	Introducción al curso: Necesidad de la lectura crítica. Entrega materiales y entrada a la plataforma de trabajo. Duración: 1h.
23/02/2026	Artículos científicos. Lectura crítica de un estudio. Duración: 1,5h.
02/03/2026	Taller sobre Diseño Observacional: Explorando el Análisis, Fiabilidad, Validez y Sesgos de la Investigación. Duración: 1,5h.
09/03/2026	Artículos: Diseño Caso-control y Cohortes. Análisis, fiabilidad, validez y sesgos. Duración: 1,5h.
16/03/2026	Artículos: Diseño Experimental. Análisis, fiabilidad, validez y sesgos. Duración: 1,5h.
23/03/2026	Artículos: Psicometría. Análisis, fiabilidad, validez y sesgos. Duración: 1,5h.
30/03/2026	Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Registro del protocolo en PROSPERO. PRISMA-P. Evaluación de la calidad de los estudios y riesgo de sesgo mediante la herramienta COSMUIIN y Patient reported outcome Measures (PROM). Duración: 1,5h.
06/04/2026	Divulgación científica en Blog's y App's. Fiabilidad y acreditación de la información. Ventajas e inconvenientes. Duración: 1,5h.
20/04/2026	Conclusiones y cierre curso. Sesión síncrona Duración: 1,5h.

## Cuadro de Expertos/docentes

### Dr. Jordi Torralbas Ortega

Especialista en pediatría. Máster en investigación en Psicología clínica infantil y juvenil por la UAB y Master en enfermería pediátrica por la UB.  
Doctor en Salud por la Universidad de Lleida (UdL).  
Jefe de Enfermería de Investigación y evaluación. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.



### **Dra. Gemma Mas Dalmau**

Enfermera y socióloga, especializada en metodología de la investigación y en especial, en metodología cualitativa. PhD.

Profesora Grado Enfermería, Escuela de Enfermería del Hospital Santa Creu i Sant Pau (centro adscrito a la Universidad Autónoma de Barcelona).

Investigadora en el Centro Cochrane Iberoamericano-Servicio de Epidemiología del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

### **Dra. Ester Risco Vilarasau**

Enfermera. Especialista en familia y comunitaria. Máster en Ciencias Enfermeras por la Universidad Internacional de Cataluña. Doctora por la Universidad de Barcelona desde 2015.

Referente de investigación e innovación en cuidados y atención continuada, a la hora que es la project manager del proyecto transformador Atención Domiciliaria 4.0.

Presidenta de la Sociedad Catalana Balear de Enfermería de la Academia de las Ciencias Médicas y de Salud de Cataluña.

### **Dra. Azucena Justicia Diaz**

Enfermera. Especialista en Salud Mental. Doctora en Psiquiatría por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Coordinadora de docencia e investigación dirección enfermera del Hospital del Mar. Coordinadora del Grupo de investigación en cuidados enfermeros. Hospital del Mar Research Institute.

### **Dr. Jordi Adamuz Tomás**

Enfermero, Máster en Ciencias de la Enfermería y Doctor en Medicina e Investigación Traslacional por la Universidad de Barcelona.

Enfermero de apoyo a la investigación en curas Hospital Universitario de Bellvitge.

Jefe del grupo de investigación enfermera (GRIN-IDIBELL).

### **Dra. Meritxell Sastre Rus**

Enfermera especialista en Salud Mental. Máster en Gestión y Liderazgo en Servicios Enfermeros por la Universidad de Barcelona. Doctora en Ciencias Enfermeras por la Universidad de Barcelona 2019.

Jefa Enfermera Innovación Project, Oficina Més Sant Pau. Sant Pau Campus Salut Barcelona.

Profesora titular EUI Gimbernat 2013-2022. Actualmente, profesora colaboradora EUI Gimbernat, EUI Terrassa y EUI Sant Pau.

### **Dra. Ana Urpí Fernández**

Enfermera. Doctora. Profesora titular Grado Enfermería EUI Sant Pau

Docente universitaria a nivel pre y posgrado.

### **Dra. Gemma Berga Congost**

Diplomada y Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) (1999).

Doctora programa de Enfermería y Salud de la Universidad de Barcelona.

Máster en Investigación e Innovación en Cuidados por la UAB.

Enfermera referente de investigación, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Profesora asociada a la Facultad de enfermería de la Universidad de Barcelona.

## Metodología

La metodología de aprendizaje se basa en un modelo guiado por el tutor/a del curso, y su función principal será hacer de enlace entre los diferentes bloques, así como resolver dudas tanto de funcionamiento del curso como de aspectos académicos en un margen de 24-48 horas.

El aula virtual será el espacio abierto desde el inicio del curso, donde se realizarán todas las comunicaciones entre el tutor/a del curso y los participantes a través del tablero (unidireccional) y foro (bidireccional).

También será un espacio donde se publicarán la guía docente del curso, recursos de aprendizaje, los test de aprendizaje, los test de satisfacción, así como las calificaciones de todos los elementos calificables, y el diploma de aprovechamiento en caso de superar favorablemente el curso.

Todos los temas se organizan de la misma manera:

- Vídeo-presentación del tema de la mano del/a experto/a. (duración aproximada de 1,5h).
- Documento pdf con el material de trabajo individual (1-2 artículos científicos).
- Al finalizar cada unidad didáctica el participante deberá resolver el test de evaluación de los aprendizajes.

### La sesión online síncrona:

Se realizará mediante la herramienta zoom, donde el participante podrá disponer del enlace para conectarse.

Los ponentes-expertos interactuarán con los participantes planteando cuestiones sobre casos clínicos, y abrirán debate o turno de preguntas.

Durante las sesiones los participantes podrán resolver dudas con los expertos-ponentes a través del chat de la herramienta.

La sesión se grabará y publicará en el aula virtual para su posterior consulta. Una vez finalizado el curso, ya no se podrá acceder.

Durante la sesión se llevará un control automático de asistencia.

## Evaluación

Es obligatoria la asistencia al **100%** de las sesiones asíncronas online.

Participar y realizar las autoevaluaciones de cada tema con un **80%** de acierto, con 3 posibles intentos.

Participar de forma argumentada al menos en 1 de los foros.

## Acreditación

Al finalizar el curso, el participante que haya asistido al **100%** de las horas obtendrá un diploma de asistencia.

*"Solicitada la acreditación al Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (CCFCPS)".*



## Proceso de inscripción

1. La inscripción se realizará a través de:

Personal externo: <http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/924>

Socios AEEC-ACEESE (25€): <http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/923>

Socios AEES (25€): <http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/932>

Estudiantes enfermería (15€): <http://docencia.recercasantpau.cat/ca/enllac-a-inscripcio/922>

Personal interno: [Formulario inscripciones profesionales Sant Pau](#)

2. La fecha límite de inscripción es el 16 de enero, o a la llegada del límite de plazas disponibles (100).
3. Accede a: <https://www.santpau.cat/web/public/cursos>, para formalizar la inscripción.
4. Para cualquier duda puedes contactar con: [santpaudocent@santpau.cat](mailto:santpaudocent@santpau.cat)

Con el aval de:

