

Escola de Patologia del Llenguatge
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN - 11/12
que dan acceso a título de Master
 (ver itinerarios en el apartado de información general)

Desarrollo del lenguaje de 0 a 6 años Elisabeth Dulcet. <i>Logopeda</i>		Presencial	01
Estudio en profundidad del desarrollo del lenguaje infantil ligado al desarrollo psicobiosocial y cognitivo del niño. Reconocimiento de los señales de alerta y de las situaciones de riesgo. Herramientas de valoración y diagnóstico. Hábitos favorecedores del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Trabajo con los padres. Relaciones con otros profesionales del mundo infantil. Trabajo en red.			
30 horas presenciales	Martes, de 16.00 a 18.00	Del 8/11/11 al 28/02/12	365,- euros

Intervención logopédica en las alteraciones del aprendizaje de la lecto-escritura Carme Martín. <i>Psicopedagoga y logopeda</i>		Online	02
Estudio del desarrollo y organización funcional de los procesos cerebrales implicados en la lecto-escritura. Revisión y evaluación de las habilidades previas necesarias. Pruebas diagnósticas estandarizadas y pruebas subjetivas. Diseño y elaboración de ejercicios para prevenir anomalías, facilitar y favorecer el aprendizaje de la lengua escrita. Diagnóstico diferencial y trastornos asociados. Actuación terapéutica en el entorno escolar y social. Relación con la familia. Taller de recursos.			
5 créditos ECTS		Inicio: a partir del 20 de Octubre de 2011	365,- euros

Trabajo de relación con familias Griselda Tubau. <i>Psicóloga</i>		Presencial	03
Los objetivos del módulo son establecer una reflexión sobre los aspectos relacionales del trabajo con las familias, así como conocer las funciones de la familia en el desarrollo del niño desde una perspectiva dinámica y reflexionar sobre la situación emocional de la familia ante la dificultad de uno de sus miembros. Los contenidos fundamentales son: A) La naturaleza de las relaciones interpersonales en el trabajo asistencial. B) El grupo familia y las funciones parentales. Familia y déficit. C) La intervención. La técnica de la observación como herramienta terapéutica.			
30 horas presenciales	Martes, de 16.00 a 18.00	Del 6/03/12 al 19/06/12	365,- euros

Logopedia en los trastornos del desarrollo comunicativo Ingrid Fontanals. <i>Logopeda</i>		Presencial	04
Profundizaje en la evaluación, intervención y tratamiento de los trastornos del lenguaje en la etapa 0-6. Descripción de las diferentes patologías, posibles causas y consecuencias. Diagnóstico precoz, diagnóstico inicial, diagnóstico diferencial, rediagnóstico y aproximación diagnóstica. Análisis comprensiva de las diferentes pruebas estandarizadas actuales de valoración. Características del trabajo en equipo. Diseño de estrategias de prevención, estimulación y tratamiento global, en relación a cada patología.			
30 horas presenciales	Martes, de 18.00 a 20.00	Del 6/03/12 al 19/06/12	365,- euros

Prácticas supervisadas de logopedia en la primera infancia Judith Raventós. <i>Logopeda</i>		Presencial	05
Este módulo ofrece a los logopedas la realización de prácticas con niños, con el fin de adquirir conocimientos y aplicar las habilidades propias de la rehabilitación en esta franja de edad. Posibilita la adquisición de las herramientas necesarias para llevar a cabo un trabajo terapéutico de equipo. Pautas para la elaboración de material. Estas prácticas serán supervisadas por profesorado especializado y comprenden la asistencia a las reuniones de equipo.			
25 créditos ECTS	Jueves, de 15.30 a 19.30	Del 29/09/11 a 21/06/12	1.720,- Euros

Entrevista, diagnóstico y elaboración de informes Judith Raventós. <i>Logopeda</i>		Presencial	06
Adquirir las herramientas básicas para llevar a cabo una entrevista clínica, desarrollando la capacidad de observación para explorar y entender los fenómenos emocionales de la relación asistencial de una consulta, ya sea individual o familiar, en niños, adolescentes o adultos.			
5 créditos ECTS		MATRÍCULA CERRADA	365,- euros

Rehabilitación logopédica del disfémico Judith Raventós. <i>Logopeda</i>		Online	07
Bases para la rehabilitación del habla del disfémico, dando herramientas para intervenir en el lenguaje, ofreciendo recursos al terapeuta para optimizar su actuación. Marco teórico de la logopedia en la disfemia. Técnicas actuales de intervención en el lenguaje de los disfémicos.			
5 créditos ECTS		Inicio: 17/02/12	365,- euros

Patología neurológica y reorganización funcional A. Gironell. <i>Neuròleg</i>		Online	08
El módulo constará de un conjunto de bloques dedicados al estudio de los principales rasgos de la neurología infantil, la neurología general y la neurología geriátrica, destacando las características más relevantes en neurologopedia. También se dedicará un bloque en forma de taller de interpretación de neuroimagen para logopedas dedicado al estudio de la correlación entre las lesiones cerebrales y su repercusión en la cognición y el lenguaje.. También expone los principales aspectos de la plasticidad del funcionamiento de los circuitos neuronales y de la reorganización de las funciones cerebrales, tanto de carácter intrasistémico como intersistémico, indicando los diversos procedimientos de estimulación y rehabilitación adecuados en cada circunstancia lesional.			
5 créditos ECTS		Inicio: 18/11/11	365,- euros

Rehabilitación de la afasia sensorial C. Faixa. <i>Logopeda</i> – L. Auge. <i>Logopeda</i>		Presencial	09
El curso se centrará en el seguimiento del proceso terapéutico de pacientes con afasia de predominio sensorial. Se comentaran las características específicas de la exploración logopédica de estos pacientes y se abordará la terapia logopédica de los siguientes rasgos semiológicos: la jerga, el déficit de discriminación auditiva, el déficit de comprensión, la disintaxi y la anomia.			
5 créditos ECTS	Mañanas 9.00 a 14.00 – Tardes 15.30 a 19.00	10 y 11 de Noviembre de 2011	215,- euros

Neurologopedia en la disartria A. Casals. <i>Logopeda</i> - A. Pujol. <i>Logopeda</i>		Presencial	10
El objetivo del módulo es actualizar los diferentes aspectos del proceso de deterioro cognitivo, desde la exploración a la intervención, todo desde una perspectiva práctica. Se iniciará con una introducción al proceso de envejecimiento patológico y no patológico y a los diferentes tipos de deterioro cognitivo y su exploración. En el último bloque se expondrán los diferentes tipos de intervención y se presentaran, de forma práctica, los programas de estimulación cognitiva que se utilizan actualmente.			
5 créditos ECTS	Mañanas 9.00 a 14.00 – Tardes 15.30 a 19.00	15 y 16 de Diciembre de 2011	215,- euros

Rehabilitación de la afasia motora C. Faixa. <i>Logopeda</i> – L. Auge. <i>Logopeda</i>		Presencial	11
El curso se centrará en el seguimiento del proceso terapéutico de pacientes con afasia de predominio motor. Se comentaran las características específicas de la exploración logopédica de estos pacientes y se abordará la terapia logopédica de los siguientes rasgos semiológicos: el mutismo y la apraxia bucofonatoria, la estereotipia, la síndrome de desintegración fonética, el agramatismo y la anomia.			
5 créditos ECTS	Mañanas 9.00 a 14.00 – Tardes 15.30 a 19.00	2 y 3 de Febrero de 2012	215,- euros

Rehabilitación en la disfagia D. Galarza. <i>Enfermera y logopeda</i> - M. Velasco. <i>Medico foniatra</i>		Presencial	12
El presente módulo surge de la necesidad de dar a los profesionales de la logopedia las herramientas para poder atender a las dificultades o las molestias para la deglución –la disfagia–, pues es una dolencia a la que los logopedas deben enfrentarse cada vez con más frecuencia debido al aumento de pacientes con problemas neurológicos como AVC, TCE, Parkinson, Alzheimer, distrofia muscular, ELA, entre otros. Se pretende dar una buena formación practica de cómo diagnosticar y rehabilitar la disfagia a través de protocolos y técnicas específicas.			
5 créditos ECTS	Mañanas 9.00 a 14.00 – Tardes 15.30 a 19.00	22 y 23 de Marzo de 2012	215,- euros

Neurologopedia en les demencias N. Cullèll. <i>Neuropsicòloga</i> – R. Cuevas. <i>Neuropsicòloga</i> . - R. Baeza. <i>Psicòloga</i>		Presencial	13
El objetivo del módulo es actualizar los diferentes aspectos del proceso de deterioro cognitivo, desde la exploración a la intervención, todo desde una perspectiva práctica. Se iniciará con una introducción al proceso de envejecimiento patológico y no patológico y a los diferentes tipos de deterioro cognitivo y su exploración. En el último bloque se expondrán los diferentes tipos de intervención y se presentaran, de forma práctica, los programas de estimulación cognitiva que se utilizan actualmente.			
5 créditos ECTS	Mañanas 9.00 a 14.00 – Tardes 15.30 a 19.00	10 y 11 de Mayo de 2012	215,- euros

Prácticas supervisadas de neurologopedia C. Faixa. <i>Logopeda</i> – L. Auge. <i>Logopeda</i> - A. Casals. <i>Logopeda</i>		Presencial	14
Les prácticas consistirán en realizar sesiones de rehabilitación supervisadas y incluirán todo el proceso asistencial, desde la exploración inicial hasta el alta logopédica. Los alumnos participarán en el proceso diagnóstico de pacientes con lesiones cerebrales y en la preparación del plan terapéutico, así como su aplicación en las modalidades de RHB individual, RHB en grupo y RHB informatizada.			
30 créditos ECTS	Lunes y miércoles de 9.30 a 13.30	De 28/09/11 a 20/06/12	2.650,- euros

Patologías de la voz D. Grandí. <i>Fonoaudióloga</i> – M. Quer. <i>Médico Otorrino</i> – M. Ferreiro. <i>Fonoaudióloga</i> – I. Bustos. <i>Fonoaudióloga</i> – P. Murtró. <i>Foniatra</i> – C. Arias. <i>Foniatra</i>		Presencial	15
El objetivo del módulo es actualizar y profundizar en los diferentes conocimientos sobre las patologías vocales como las Disfonías funcionales, las Congénitas, el Sulcus Vocal Tipo I, Tipo II o Vergeturas, y Tipo III., las Parálisis laringeas, los Trastornos del cambio de la voz, la Neoplasia de laringe, las Disfonías neurológicas, los Traumatismos laringeos, las producidas por contusión o trauma (herida penetrante, intubación, quemadas por tóxicos o radioterapia), las Disfonías psicógenas, el Síndrome de Bogart-Bacall, las Disfonías espasmódicas... Se verán los puntos característicos, etiología y pronóstico. También la evaluación y diagnóstico, pautas de tratamiento, implicaciones de la fonocirugía.			
5 créditos ECTS	Sábados de 9.00 a 14.00 i de 15.30 a 20.00 – Domingos 9.00 a 14.30	8 y 9 de Octubre de 2011 26 y 27 de Noviembre de 2011 21 y 22 de Enero de 2012	385,- Euros

Anatomofisiología de la voz Equipo ORL Hospital de la Santa Creu i Sant Pau – E. Verdú. <i>Biólogo</i> – A. Sauca. <i>Logopeda</i>		Online	16
El objetivo del módulo es profundizar en los conocimientos teóricos correspondientes a las bases anatomofisiológicas de la voz (Laringe, diafragma, músculos implicados en la respiración...).			
5 créditos ECTS		Inicio: 31 de Octubre de 2011	365,- euros

Herramientas para la intervención y tratamiento de los trastornos de la voz A. Sauca. <i>Logopeda</i> – E. Baulida. <i>Logopeda</i> – N. Calaf. <i>Logopeda</i>		Presencial	17
Unidad 1 – Anamnesi. El objetivo de la Unidad es transmitir los conocimientos necesarios respecto a la legislación vigente en temas de Protección de Datos de Carácter Personal, Historias Clínicas y Protección de Riesgos Laborales, que afecten a la rehabilitación de la Voz. También se analiza la anamnesi y las pruebas necesarias incluyendo el análisis acústico y el registro de los datos. Los alumnos, en la parte práctica tendrán de hacerse, unos a los otros, una anamnesi completa de su voz. ¿Qué es necesario tener en cuenta en la voz profesional?. Como trabajo personal se llevará a cabo el informe. Finalmente, se tratarán los temas implicados en la llamada Higiene Vocal.			
Unidad 2 – Fundamentos de acústica para logopedas rehabilitadores de la voz. El objetivo de la Unidad es actualizar los diferentes conocimientos de física acústica que se necesitan para entender el fenómeno vocal, pero con un enfoque logopédico y una aproximación a la patología. El módulo constará de un conjunto de bloques que tratarán los aspectos teóricos y también el que nos ofrecen las nuevas tecnologías. Los alumnos tendrán la oportunidad de tener un contacto directo con algunos programarios informáticos de dominio público en Internet para analizar qué es de utilidad y qué no lo es de estos programarios. A diferencia de otros cursos, no se pretende crear pseudofonetistas, si no darles la capacidad de ser creativos y aprovechar las herramientas a su alcance, con unos conocimientos adecuados y no excesivos, sin perderse entre funciones que no entienden ni necesitan.			
Unidad 3 – TIC aplicadas a la terapia vocal. El objetivo de la Unidad es actualizar los diferentes aspectos tecnológicos útiles para la rehabilitación vocal. Maquinaria y Programario. Se incluyen los recursos Web y los Programarios actuales que los logopedes encontrarán instalados en Centres donde tengan que ejercer, como el CSL, el SonaSpeech..., y con los cuales es conveniente que estén familiarizados.			
5 créditos ECTS	Sábados de 9.00 a 14.00 i de 15.30 a 20.00 – Domingos 9.00 a 14.30	17 y 18 de Diciembre de 2011 – Unitat 1 17 y 18 de Marzo de 2012 – Unitat 2 28 y 29 de Abril de 2012 – Unitat 3	385,- Euros

Aspectos generales de la rehabilitación vocal E. Ríos. <i>Logopeda</i> – A. Sauca. <i>Logopeda</i>		Presencial	18
Unidad 1 – Cuestiones comunes a la rehabilitación vocal. Los “por qué”. Relación de la postura y el gesto con la voz. Exploración y trabajo de la respiración. Trabajo de la resonancia.			
Unidad 2 – Ejercicios de rehabilitación vocal. Mitos y realidades. El objetivo de la Unidad es concienciar de la necesidad de una reflexión sobre los diferentes ejercicios tradicionales, y adquirir esta capacidad de reflexión permanente, que se trabajará longitudinalmente en todo el máster.			
Unidad 3 – La voz cantada. El objetivo de la Unidad es proporcionar las bases necesarias para la rehabilitación de la voz cantada, comprender sus riesgos y sus particularidades. También se introducirá el teclado musical y su uso en terapia vocal, pensando en aquellos que no son músicos.			
5 créditos ECTS	Sábados de 9.00 a 14.00 i de 15.30 a 20.00 – Domingos 9.00 a 14.30	26 y 27 de Mayo de 2012 – Unitat 1 16 y 17 de Junio de 2012 – Unitat 2 7 y 8 de Juliol de 2012 – Unitat 3	385,- Euros

Técnicas aplicadas a la rehabilitación de la voz X. Ortiz. <i>Prof. T.A. y actor</i> – A. Sauca. <i>Logopeda</i> – M. Ferreiro. <i>Fonoaudióloga</i>		Presencial	19
Unidad 1 – Aproximación a la técnica Alexander. La Unidad consta de dos bloques dedicados al estudio de la Técnica Alexander y su relación con la voz. En un primer bloque se abordará la Técnica Alexander, qué es, sus orígenes, y objetivos. En el segundo bloque, práctico, los alumnos podrán experimentar de forma individualizada, esta técnica y sus efectos.			
Unidad 2 – Técnicas de quiromasaje aplicadas a la terapia vocal. El objetivo del módulo es proporcionar las bases para un uso correcto y sin riesgos de las manipulaciones básicas de masaje que pueden ser necesarias en la terapia de la voz. Se verán las diferentes manipulaciones y técnicas, así como las indicaciones y contraindicaciones que hay que tener en cuenta. En la parte práctica los alumnos tendrán la oportunidad de aplicarlas entre ellos de forma supervisada.			
5 créditos ECTS	Sábados de 9.00 a 14.00 i de 15.30 a 20.00 – Domingos 9.00 a 14.30	25 y 26 de Febrero de 2012	385,- Euros

Prácticas supervisadas de rehabilitación de la voz A. Sauca. <i>Logopeda</i> .		Presencial	20
Las prácticas consistirán en llevar a cabo sesiones de rehabilitación supervisadas y incluirán todo el proceso asistencial, desde la exploración inicial hasta el alta logopédica. Los alumnos participarán en el proceso diagnóstico de pacientes con trastornos de la voz y en la preparación del plan terapéutico. Un importante bloque de las prácticas se dedicará al estudio de las laringectomías y la voz erigmo-fónica, e incluirá la parte teórica y el seguimiento de los casos asignados a los alumnos. Al finalizar las prácticas el alumno deberá presentar la memoria de un caso (anamnesis, exploración, diagnóstico, pruebas complementarias, historia clínica y alta o, en su defecto, pronóstico y propuestas de intervención), con una conclusión valorativa del progreso personal a lo largo del curso			
35 créditos ECTS	Miércoles, de 15.30 a 19.30	De Octubre de 2011 a Julio de 2012	2.135,- euros

INFORMACIÓN GENERAL

ITINERARIOS PARA ACCEDER A LA TITULACIÓN DE MASTER

Titulaciones que se obtienen	Módulos a cursar							total créditos ECTS
	01	02	03	04	05	06	07	
Master en Logopedia Infantil (LINF)	01	02	03	04	05	06	07	60
	08							
Master en Neurologopedia (NL)	08	09	10	11	12	13	14	60
Master en Rehabilitación de la voz (VEU)	15	16	17	18	19	20		60

Los cursos de especialización que conforman itinerario de master van dirigidos a diplomados logopedes u otros postgrados con titulaciones homologables equivalentes, psicólogos, maestros de aula o de educación especial y otras profesionales que trabajen en el campo de la rehabilitación de las funciones cognitivas.

Sistema de pago	Mediante ingreso del importe del curso en la cuenta: Núm. Cuenta: 2013-0692-87-0201603055 Entidad Bancaria: Caixa Catalunya Titular cuenta: Fundació Doctor Robert (es imprescindible indicar el nombre y apellido del alumno/a y el nombre del curso)
Formalización de matrícula	Rellenar el boletín de inscripción que encontraréis en la web y remitirla por mail, juntamente con el resguardo del ingreso del importe del curso, a la dirección electrónica rparramon@santpau.cat . No se considerará formalizada la matrícula en un curso hasta haber recibido este comprobante de pago. Las plazas son limitadas al orden de inscripción. Antes de matricularse a algún curso se ha de solicitar la disponibilidad de plazas por correo electrónico a la dirección: rparramon@santpau.cat
Lugar	Los cursos se impartirán en las aulas de la Escola de Patologia del Llenguatge de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau. Sant Antoni M. Claret 167 – Pabellón Santa Victòria – planta baja - 08025 BARCELONA
Acreditación cursos de especialización	Estos cursos están acreditados como Cursos de Especialización de la <i>Escola de Postgrau de la Universitat Autònoma de Barcelona</i> . Para la obtención de este certificado, es necesario acreditar un mínimo de un 80% de asistencia.
Reconocimiento	Los cursos que conforman el itinerario del màster en logopedia infantil y que van dirigidos a la reeducación del lenguaje infantil tienen el reconocimiento del <i>Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya</i> .

Para más información podéis dirigiros a:

Dirección electrónica: rparramon@santpau.cat – web: <http://www.santpau.cat/epl>

