

## GUIA O ITINERARI FORMATIU TIPUS

---

**Especialidad: Enfermería en Salud Mental**

**Fecha revisión itinerario: Octubre 2012**

**Jefe de la unidad docente: Alejandro Marieges**

**Tutores docentes:**

- ***Maria Figueras***
- ***Miguel Ragull***

### INTRODUCCIÓN:

El programa de formación sanitaria especializada (FSE) se basa principalmente en el aprendizaje asistencial tutelado, de manera que el residente vaya adquiriendo de manera progresiva experiencia en la toma de decisiones, habilidades y actitudes propias de su especialidad. El real Decreto 183/2008 publicado en febrero 2008 insiste en la necesidad de establecer un sistema de supervisión progresivo, para que el residente vaya adquiriendo autonomía, y han de delimitarse unos niveles de responsabilidad para cada año de residencia, y también para cada técnica o área de conocimiento. Así, en **Enfermería en Salud Mental**, hay algunas técnicas que han de ser conocidas por todos los residentes desde los primeros meses de empezada la residencia, y otras, en cambio, no se consideran fundamentales para la formación básica de un especialista, y el residente puramente ha de conocerlas y haberlas presenciado.

Si bien el tutor docente es el principal responsable de la formación del residente y quien ha de establecer qué grado de autonomía tiene en cada momento, el Real Decreto establece el deber general de supervisión de todo el personal facultativo que trabaja en un centro docente, y por tanto todo el servicio participa de esta labor.

En cada una de las áreas de rotación se ha establecido un protocolo de supervisión, adquisición de competencias y nivel de autonomía del residente según los objetivos docentes generales y específicos marcados.

Los niveles tanto de responsabilidad como de habilidades a alcanzar están divididos entre:

- **Nivel 1:** actividades realizadas directamente por el residente, sin necesidad de una tutorización directa. El residente ejecuta, y posteriormente informa.
- **Nivel 2:** actividades realizadas directamente por el residente bajo supervisión.
- **Nivel 3:** actividades realizadas por el personal sanitario del centro y observadas y/o asistidas en su ejecución por el residente.

Habrán de ir alcanzándose y realizándose progresivamente a lo largo de todo el periodo de residencia. Durante el primer año de residencia las técnicas son realizadas siempre bajo supervisión en presencia física y con un nivel de responsabilidad 2 o 3



para la mayoría de ellas. En el 2º año, en cambio, el residente a requiriendo una menor supervisión, hasta alcanzar una autonomía completa al finalizar su formación, pudiendo actuar con un nivel 1 de responsabilidad.

**DURACIÓN DE LA ESPECIALIDAD:** 2 años

## **PROGRAMACIÓN ROTACIONES**

### **Rotaciones programadas 1er año**

- 6 meses en unidad de Agudos:
  - 2 meses Unidad agudos Psiquiatría Sala Sant Jordi
  - 2 meses Unidad de Adicciones Sala Montserrat Montero
  - 2 mes Unidad Urgencias psiquiatría
- 2 meses. Unidades de Rehabilitación de larga estancia:
  - 1 mes Servicios de Rehabilitación Comunitaria PI i Molist
  - 1 mes residencia psiquiátrica Pi i Molist
- 3 meses Unidades Especiales
  - 1 mes. Consultas Externas Hospital de .Día Psiquiatría- Sala de Tratamientos (Clínica de Litio)
  - 1 mes Consultas Externas Conductas Adictivas programa metadona
  - 1 mes Consultas Externas Conductas Adictivas programa prevención de recaídas

### **Rotaciones programadas 2º año**

- 5 meses Centro de salud mental comunitario./ Unidad de salud mental comunitario
  - 2 meses CSMA Dreta Eixample (programa atención a la primaria )
  - 1 mes hospital de día Trastorno Limite de la personalidad (TLP) CSMA Horta Guinardó con el “programa enfermería cuidados al trastorno TLP”
  - 1 mes en el Parc Sanitari Sant Joan de Deu, en los programas “sin techo”, “enfermería de justicia y prisiones” y “atención al inmigrante”.
  - 1 mes rotación electiva, de preferencia en programas de salud comunitaria
- 2 meses servicio de salud Infanto-juvenil : CSMIJ y hospital de día infanto-juvenil en hospital Mutua de Terrassa
- 4 meses Unidades de media estancia programas de rehabilitación comunitaria:
  - 2 meses Hospital de Día Trastornos de Conducta Alimentarios (TCA) hospital de Sant Pau



- 2 meses Hospital de Día Trastornos de conductas adictivas hospital de Sant Pau .

El programa de rotaciones engloba la distribución de las rotaciones de media estancia y programas especiales entre la segunda mitad de la rotación de R1 y la primera mitad de la rotación de R2, por necesidades de distribución y organización de los servicios.

### **NIVELES DE RESPONSABILIDAD**

Durante la estancia en todos servicios y dispositivos los residentes están a cargo del enfermero referente de cada uno de ellos, que supervisará la marcha de la rotación y evaluará al residente al final del periodo. La supervisión del día a día corre a cargo del enfermero referente de cada unidad por la que rotan.

**Primer año de residencia** (rotaciones por el servicio de urgencias de psiquiatría, unidad de agudos sala Sant Jordi, unidad de toxicomanía, servicio de rehabilitación larga estancia y unidades espaciales):

El enfermero referente de cada unidad ejerce como responsable, el residente pasara por el nivel de responsabilidad nivel 3 el primer mes en rotaciones de 2 meses y los primeros 15 días en rotaciones de 1 mes, en adelante va adquiriendo responsabilidad progresiva hasta finalizar el periodo en nivel 1 de responsabilidad. También se tendrá en cuenta la experiencia profesional y formación previa de cada residente adaptando en la unidad de rotación el nivel de responsabilidad según el criterio del enfermero referente.

- Urgencias nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente
- Sala agudos nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente
- Unidad desintoxicación nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente
- Servicio de rehabilitación comunitaria Pi i Molist nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente
- CCEE conductas adictivas nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente
- Hospital de día psiquiatría nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente

**Segundo año de residencia:** (hospital de día de toxicomanías, hospital de día de trastornos de conducta alimentarios, infanto-juvenil y unidades de salud mental comunitaria)

A lo largo de este año el residente ejercerá un nivel de responsabilidad 2 y progresivamente a nivel 1 desde el inicio en rotación por dispositivos hospitalarios y pasará de un nivel de responsabilidad 3 a un nivel de responsabilidad 1 en las rotaciones extra hospitalarias

El enfermero referente de cada dispositivo extra hospitalario ejerce como responsable, el residente pasara por el nivel de responsabilidad nivel 3 el primer mes en rotaciones de 2 meses y los primeros 15 días en rotaciones de 1 mes, en adelante va adquiriendo responsabilidad progresiva hasta finalizar el periodo en nivel 1 de



responsabilidad. También se tendrá en cuenta la experiencia profesional y formación previa de cada residente adaptando en la unidad de rotación el nivel de responsabilidad según el criterio del enfermero referente

- Hospital de día toxicomanías de nivel 2 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente .
- Hospital de día trastornos de la conducta alimentaria de nivel 2 a nivel 1 de responsabilidad progresivamente .
- Infanto-juvenil de nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad
- Unidades de salud mental comunitaria de nivel 3 a nivel 1 de responsabilidad

## **OBJETIVOS DOCENTES GENERALES Y ESPECÍFICOS DE PRIMER AÑO ROTACIÓN (R1):**

### **1- Urgencias De Psiquiatría.**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad de urgencias, del hospital y de la red asistencial en Cataluña
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería, que se realizan en las urgencias.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de Salud Mental y su aplicación en situaciones concretas.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su que hacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.



## **METODOLOGIA:**

### **Contenidos teóricos:**

Revisiones bibliográficas...

La red asistencial en Cataluña.

Psicopatología y clínica Psiquiátrica. Clasificaciones diagnósticas.

Relaciones interpersonales.

La relación terapéutica.

Intervención psicosocial ante situaciones de cambio y crisis

Contención verbal en crisis.

Manejo verbal en situaciones de violencia.

Valoración psiquiátrica de enfermería en urgencias.

### **Contenidos prácticos:**

Recepción de información con relación al servicio en general y a la unidad en particular, con especial atención al proceso y estado de las personas ingresadas en el momento. Así como la información relevante sobre llamadas telefónicas recibidas y/o visitas al servicio que se prevea puedan volver. Recogida de datos, a tener presentes, de las personas hospitalizadas en urgencias generales en espera de traslado a nuestro servicio.

Valoración de la relación de camas con disponibilidad para hospitalización.

Revisión del material para contención mecánica así como de los fármacos disponibles en botiquín y petición de reposición de los mismo, si fuera necesario.

Comprobación de la funcionalidad del Electrocardiógrafo, Desfibrilador así como de comprobar si está completo del botiquín del carro de paros.

Atención a las llamadas telefónicas de las personas que solicitan orientación y/o ayuda por problemas con relación a la salud mental.

Acogida de la persona, a su llegada a urgencias, y recogida de información básica en relación con los patrones de salud y/o toda aquella información que pueda servir como primera valoración para orientar el tipo y grado de la emergencia y determinar la priorización de intervención

Recogida de informes de consultas previas, y/o de ingresos anteriores en este servicio o solicitar al paciente si puede facilitar informes que pueda tener de otras visitas.

Comprobación de sector sanitario para la posible derivación a otro recurso perteneciente a la red asistencial.

Intervención en situaciones de crisis: contención verbal y/o contención mecánica, si el estado del paciente lo requiere, haciendo control y seguimiento del proceso.

Valoración continua, cuidados y relación de ayuda en pacientes ingresados

Control de la situación de los diferentes elementos del contexto para prevención de riesgos.



Facilitación de la dinámica del equipo asistencial con priorización de las intervenciones en las urgencias que así lo requieran.

Coordinación con los dispositivos a los cuales se pueda realizar ingreso hospitalario o derivación.

## **2- Hospitalización De Agudos**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de las unidades (de estancia corta y agudos)
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su que hacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.
- Conocer la medicación mas frecuente así como sus efectos secundarios.

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Información y atención a familias.

Preparar y administrar medicación.

Observación de pacientes pasiva y activamente.

Elaborar y hacer el seguimiento de los planes de cuidados de los pacientes asignados.

Asistir como observador a entrevistas.

Asistir a las sesiones informativas a las familias.



Preparar alguna intervención en las sesiones informativas a familias.

Asistir a algunas sesiones de TEC.

Participar en las sesiones de subequipo.

### **3- Servicio de Rehabilitación Comunitaria Pi I Molist**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de los dispositivos.
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes , las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.
- Conocer la coordinación entre el Centro de Día, los pisos protegidos y el resto de dispositivos de la red asistencial.
- Conocer el rol de la Enfermera Especialista en el Centro de Día y los pisos protegidos.

#### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Farmacovigilancia.

Preparación y administración de medicación.

Participar como coterapeuta en las situaciones de crisis que se produzcan.



Asistir como observadora en algunas entrevistas con el psiquiatra y psicólogo.

Seguimiento de pisos asistidos. Visitas domiciliarias.

Asistir a algunas actividades del Centro de Día.

Contención de crisis.

#### **4- Hospital De Dia Psiquiatria**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Participar en los proyectos de investigación de la unidad.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

##### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Asistencia como observador a Terapias Familiares

Reeducación de la conducta alimentaria, control, valoración y cumplimiento del tratamiento.

Relajaciones

Educación sanitaria al paciente y familia: Información de la enfermedad y seguimiento, Prevención de recaídas. Fomento de la Salud





## **5- Unidad Desintoxicación (Hospitalización): Sala Montserrat Montero.**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental y toxicomanías, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de la unidad.
- Conocer básicamente las características de las adicciones, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Conocer la legislación vigente y los principios éticos en materia de adicciones y su aplicación en situaciones concretas.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Participar en los proyectos de investigación de la unidad.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.
- Conocer las características de las diferentes sustancias adictivas.

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Asistencia a los diferentes grupos de la unidad como coterapeuta y/o observador.  
Preparar y administrar medicación.

Reconocer la sintomatología de abstinencia a los diferentes tipos de sustancias.

Asistir a las actividades programadas en el Hospital de Día.

Elaborar y hacer el seguimiento de los planes de cuidados de los pacientes asignados.

Reconocer las medicaciones utilizadas y sus efectos no deseados.



Observar las características de los pacientes con Patología Dual.

Pasación de escalas y tests de la unidad.

## **6- Consultas externas (CCEE) Unidad Conductas Adictivas :**

### **Programa dispensación de Metadona. Programa de prevención de recaídas.**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del dispensario de toxicomanías y el servicio de dispensación de metadona.
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes , las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en el dispensario.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

#### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Seguimiento del proceso de recuperación.

Asistencia a grupos terapéuticos: cocaína, alcohol, tabaco, opiáceos.

Trabajar la motivación para el cambio.

Romper con los “estereotipos” sobre las adicciones.

Controles de tóxicos en orina.



Dispensación de medicación.

Inducción de medicación.

Mediciones de CO2.

## **OBJETIVOS DOCENTES GENERALES Y ESPECÍFICOS DE SEGUNDO AÑO ROTACIÓN (R2):**

### **1-HOSPITAL DE DIA TRASTORNOS DE LA ALIMENTACION.**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del Hospital de Día.
- Conocer básicamente las características de las anorexias, bulimias y otros trastornos alimentarios las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su que hacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

#### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Controles de peso, constantes y medicación.

Sesiones asesoramiento nutricional

Asistencia grupo psicoeducativo de cuidados básicos.

Asistencia grupo de psicoterapia grupal relacional.



Asistencia psicoterapias familiares de orientación sistémica.

## **2. PROGRAMA DOCENTE ENFERMERA INTERNA RESIDENTE: HOSPITAL DE DIA DE CONDUCTAS ADICTIVAS.**

### **1.- OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de la unidad.

### **2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del dispensario de toxicomanías y el servicio de dispensación de metadona.
- Conocer básicamente las características de las patologías mas frecuentes , las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en el dispensario.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en la unidad.

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Seguimiento del proceso de recuperación.

Asistencia a grupos terapéuticos: coca, alcohol, tabaco, opiáceos.

Trabajar la motivación para el cambio.

Romper con los “estereotipos” sobre las adicciones.

Controles de tóxicos en orina.

Dispensación de medicación.



Inducción de medicación.

Mediciones de CO2.

### **3- Rotación Psiquiatría Comunitaria CSMA Dreta Eixample**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

La rotación estará centrada en el conocimiento sobre la atención de enfermería comunitaria específica en Trastornos Mentales Severos (TMS) y recursos de la red que utilizan a lo largo del proceso En la gestión de casos y Prevención y promoción de la salud mental comunitaria ( Programa de Supot a la primaria).

Uso razonable, efectividad y eficiencia de todos los dispositivos especializados en TMS a nivel comunitario; del programa de TMS del CSMA de Dreta de la Eixample.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el manejo de la patología en el ámbito de la asistencia psiquiátrica comunitaria. Entrenamiento en el trabajo multidisciplinar (enfermería, trabajadores sociales, médicos de familia, personal sanitario de dispositivos primarios y terciarios), la coordinación con otros dispositivos asistenciales y la planificación del seguimiento del enfermo en la comunidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Profundizar en la utilización de técnicas de comunicación, psicoeducación, educación para la salud, disminución de daños, intervención en grupos, aplicación directa de técnicas de dinámicas de grupo.

Seguimiento de pacientes con distintas patologías, para profundizar en el conocimiento de la evolución de la enfermedad mental y sus necesidades. Visitas individuales y con las familias

Adquirir habilidades en el manejo de situaciones de crisis y aprender los criterios de derivación y utilización adecuada de los recursos de la red de Salud Mental.

Dar herramientas y ampliar conocimientos sobre aspectos clínicos, epidemiológicos y socioculturales relacionados con el perfil de pacientes del programa TMS.

Conseguir una base teórico-práctica suficiente para poder interpretar la literatura disponible en el campo expuesto.

Realizar una correcta Coordinación con la atención primaria.

Realización de primeras visitas de los pacientes remitidos al CSM desde distintos ámbitos. Realizar Visitas de seguimiento, actividades de apoyo a la atención primaria: reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas.

Asistencia a las sesiones clínicas del servicio de referencia y de las reuniones que puedan tener carácter docente.

Conocer y respetar las normas de seguridad y funcionamiento necesarias para el funcionamiento de un programa específico de este tipo con un perfil de paciente determinado, además de crear los hábitos correctos para fomentar la adhesión terapéutica y el vínculo enfermera-paciente.



#### **4-Programa Trastorno Límite de la Personalidad (CSMA Horta Guinardó):**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

Conocimiento sobre la atención de enfermería comunitaria específica en Trastorno Límite de la personalidad (TLP), este dispositivo tiene un programa que denominan “Plan de cuidados de Enfermería para el trastorno TLP”

Uso razonable, efectividad y eficiencia de los hospitales de día especializados en trastornos de personalidad con un dispositivo como es el programa de TLP del CSMA Horta Guinardo.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Profundizar en la utilización de técnicas de comunicación, psicoeducación, educación para la salud, disminución de daños, intervención en grupos, aplicación de *mind fullness* al trastorno TLP, aplicación directa de técnicas de dinámicas de grupo.

Dar herramientas y ampliar conocimientos sobre aspectos clínicos, epidemiológicos y socioculturales relacionados con el TLP.

Conseguir una base teórico-práctica suficiente para poder interpretar la literatura disponible en el campo expuesto.

Realización de primeras visitas de los pacientes remitidos al CSM desde distintos ámbitos. Realizar Visitas de seguimiento, actividades de apoyo a la atención primaria: reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas.

Asistencia a las sesiones clínicas del servicio de referencia y de las reuniones que puedan tener carácter docente.

Conocer y respetar las normas de seguridad y funcionamiento necesarias para el funcionamiento de un programa específico de este tipo con un perfil de paciente determinado, además de crear los hábitos correctos para fomentar la adhesión terapéutica y el vínculo enfermera-paciente

#### **5-Rotación Psiquiatría Infanto-Juvenil (centro: Mútua de Terrassa)**

##### **OBJETIVO GENERAL:**

Conocimiento sobre la atención de enfermería infanto-juvenil, tanto en el CSMIJ como del Hospital de día.

Uso razonable, efectividad y eficiencia de todos los dispositivos especializados en psiquiatría infanto-juvenil a nivel comunitario; del programa del CSMIJ de la Mutua de Terrassa.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el manejo de la patología en el ámbito de la asistencia psiquiátrica en el área infanto-juvenil, y proporcionar los cuidados adecuados en la atención de enfermería.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Profundizar, colaborar y desarrollar la utilización de técnicas de comunicación, psicoeducación, educación para la salud, disminución de daños, intervención en grupos, aplicación directa de técnicas de dinámicas de grupo que conlleve la mejora de los cuidados enfermeros.

Seguimiento de pacientes con distintas patologías, para profundizar en el conocimiento de la evolución de la enfermedad mental y sus necesidades. Visitas de enfermería individual y con las familias.

Adquirir habilidades en el manejo de situaciones de crisis.

Dar herramientas y ampliar conocimientos sobre aspectos clínicos, epidemiológicos y socioculturales relacionados con el perfil de pacientes de los programas específicos del CSMIJ

Desarrollar i mostrar capacidad crítica i reflexiva sobre tarea profesional cotidiana, en los procesos de toma de decisiones en el cuidado del niño y adolescentes. Y la repercusión sobre las experiencias vividas en la unida.

Desarrollar actitudes de relación terapéutica con niño/adolescente, padres, familiares y profesionales.

Realización de visitas de enfermería, de los pacientes remitidos al CSMIJ desde distintos ámbitos. Realizar Visitas de seguimiento, actividades de apoyo a la atención primaria: reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas.

Asistencia al seguimiento de los pacientes en el hospital de día

Conocer y respetar las normas de seguridad y funcionamiento necesarias para el funcionamiento de un programa específico de este tipo con un perfil de paciente determinado, además de crear los hábitos correctos para fomentar la adhesión terapéutica y el vínculo enfermera-paciente /familiar

## **6-Programas ESMISS:Sin Techo, Penitenciaria Justicia yPrisiones, Atención comunitaria a Inmigrante (Parc Sanitari Sant Joan De Deu)**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Atención de enfermería a la población Homeless i/o población penitenciaria con Trastornos Mentales Severos (TMS) así como los recursos de la red de estos tres programas específicos que utilizan a lo largo del proceso de rehabilitación, gestión de casos y Prevención y promoción de la salud mental comunitaria.

Uso razonable, efectividad y eficiencia de todos los dispositivos especializados en TMS del programa ESMISS y /o enfermería de unidad penitenciaria justicia y prisiones de Parc sanitari Sant Joan de Deu

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el manejo de la patología en el ámbito de la asistencia psiquiátrica comunitaria/penitenciaria. Entrenamiento en el trabajo multidisciplinar (enfermería, trabajadores sociales, médicos de familia, personal sanitario de los diferentes dispositivos), la coordinación con otros dispositivos asistenciales y la planificación del seguimiento de población específica.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Profundizar en la utilización de técnicas de comunicación, psicoeducación, educación para la salud, disminución de daños, intervención en grupos.

Seguimiento de pacientes con distintas patologías, para profundizar en el conocimiento de la evolución de la enfermedad mental y sus necesidades. Visitas individuales.

Adquirir habilidades en el manejo de situaciones de crisis y aprender los criterios de derivación y utilización adecuada de los recursos de la red de Salud Mental.

Dar herramientas y ampliar conocimientos sobre aspectos clínicos, epidemiológicos y socioculturales relacionados con el perfil de pacientes del programa TMS.

Conseguir una base teórico-práctica suficiente para poder interpretar la literatura disponible en el campo expuesto.

Realizar una correcta Coordinación con la red asistencial de salud mental

Realización de primeras visitas de los pacientes reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas.

Conocer y respetar las normas de seguridad y funcionamiento necesarias para el funcionamiento de un programa específico de este tipo con un perfil de paciente determinado, además de crear los hábitos correctos para fomentar la adhesión terapéutica y el vínculo enfermera-paciente.

## **ATENCIÓN CONTINUADA (GUARDIAS):**

Durante los dos años de formación se realizarán guardias con el objetivo de aumentar la exposición a la patología psiquiátrica aguda en urgencias de psiquiatría.

Desde dos meses después de su incorporación al servicio, los residentes hacen continuidad de cuidados/guardias desde las 14.00h hasta las 21h durante el viernes, sábado o domingo cada 15 días. Con un máximo de 2 días por mes.

## **PROGRAMA FORMATIVO DOCENTE DE LA UNIDAD:**

### **Actividades formativas interdisciplinares:**

- **Actividad formativa del plan de formación tronco específico del enfermero residente especialista en salud mental (R1):** Curso de formación conjunta con el resto de residentes de enfermería de Cataluña organizado anteriormente por el IES y que desde este año 2012 asume la ASCISAM en la academia de Ciencias Medicas (Según planificación de septiembre a febrero). Ver anexo 1
- **Actividad formativa multiprofesional del plan de formación tronco específico de residente de la especialidad de psiquiatría/salud mental como R2:** curso de formación conjunta con el resto de residentes de Cataluña organizado anteriormente por el IES y que desde este año 2012 asume la SCPSM y ASCISAM y SC Psicología en la academia de Ciencias Medicas (miércoles de 15:30 a 19h de octubre a febrero)





- **Actividades formativas del plan transversal común organizado por el Hospital de Sant Pau como R1 a todos los Residentes de primer año del hospital :**

Se adaptara el programa instaurado en la propia institución.

Programa de acogida de residentes 20h

Soporte vital Básico 8h

Busquedas bibliograficas 6h

- Estacion clinica de trabajo 2h
- Formacirmacion en riesgos laborales online
- Català nivel básico 45 horas
- Metodologias de investigacion nivel 1 18h
- Comunicación en el ámbito asistencial 10h
- Formación en programa GACELA (enfermería) 4h

- **Actividades formativas del plan transversal común organizado por el Hospital de Sant Pau como R2 a todos los Residentes de segundo año del hospital :**

-Bioètica 10h

-Metodologia de la recerca II 10h

-Gestió Clínica 8h

**Actividad formativa docente que realizan en el Servicio**

**Cursos**

- Curso formacion basica I en Terapia familiar Sistémica en la escuela de terapia sistémica UB. Como residente de primer año 300 h
- Curso formacion básica II en Terapia familiar sistémica en escuela de terapia sistémica UB. Como residente de segundo año 300 h

**Sesiones**

- Sesiones clínicas de Residentes 2 al mes, en toda la residencia. Los viernes quincenales de 10 a 11h. coordinan los residentes de 4 año.  
Como Residente de primer año -1 Presentación en sesión Residentes -1  
Presentación en sesión Enfermería (caso clínico)  
Como residente de segundo año -1 Presentación en sesión Residentes -3  
Presentación en sesión Enfermería
- Sesiones clínicas generales del servicio. Miércoles de 12:30 a 14h. coordinador Dr.Pérez Solà.
- Reuniones de supervisión de sala de agudos.  
Equipo A lunes de 12 a 14h y jueves de 1030 a 1230h  
Equipo B martes de 12 a 14h y jueves de 14 a 16h.



- En cada dispositivo por el que el residente rote asistirá a las reuniones de equipo.
- Asistirá también a las reuniones de coordinación con CSMA, Atención primaria, etc (según planificación) si el dispositivo en concreto las realiza.

Al ser una unidad docente multidisciplinar, gran parte de la actividad asistencial y docente se comparte con los residentes de psicología y psiquiatría.

### **ACTIVIDADES INVESTIGADORAS:**

- A lo largo de la residencia los residentes se implicarán en las líneas de investigación del servicio, pudiendo participar en ensayos clínicos y trabajos de investigación en curso.
- Deben participar en la elaboración de un proyecto de investigación sobre un área específica, que se desarrollará a lo largo de toda la residencia y finalizaran como residentes de segundo año. Dicho trabajo puede ser de investigación clínica, y al finalizarlo prepararlo para su presentación ante tribunal designado por el propio hospital (subcomisión enfermeras especialistas) . Este tribunal escoge los trabajos de investigación mas adecuados para su presentación como una comunicación en el congreso nacional de enfermeros residentes en salud mental, que a partir promoción 2012 se realiza bianualmente.

Además los residentes deberán presentar al menos un póster y/o comunicación por año de residencia. Independientemente del proyecto de investigación que exige la propia especialidad. Seguidamente listamos los distintos cursos y congresos en los que pueden o deben participar los residentes:

#### **Nacionales generales:**

##### Como residente de segundo año:

- Congreso nacional en enfermería de salud mental. Abril-mayo
- Congreso nacional de residentes especialistas de enfermería de salud mental abril-mayo (Bianual)

#### **Comarcales:**

##### Como residentes de primer año:

- Congreso comarcal de la ASCISAM. Bianual
- Congreso catalán de salud mental. Diciembre

##### Como residente de segundo año:

- Clausura sociedad catalana psiquiatría. Junio, primer jueves



## **Anexos**

### **Anexo 1**

Curso de formación conjunta con el resto de residentes de enfermería de Cataluña organizado anteriormente por el IES y que desde este año 2012 asume la ASCISAM, en la academia de Ciencias Médicas



	DATA	CONTINGUT	PROFESSORAT
IES	Dilluns 17 de setembre	Inauguració del Tronc Comú 9 – 10.30 h <i>Actituds Generals en Salut Mental</i>	Comissió Tècnica UDD Salut Mental de Catalunya Isabel Martinez <b>4h</b>
IES	Dimarts 18 de setembre	Circuits assistencials de salut mental Programa de Salut Mental i Addiccions <i>Historia de la infermeria de salut mental</i>	Antonio Vaquerizo 5h
IES	Dimecres 19 de setembre	<i>Comunicació Intra-personal. Característiques personals que faciliten o dificulten la relació terapèutica.</i>	M <sup>a</sup> Dolors Burjalés Laura Ortega 5h
IES	Dijous 20 de setembre	<i>Relació terapèutica infermera/pacient Teoría y maneig de les relacions interpersonals.</i>	M <sup>a</sup> Dolors Burjalés Laura Ortega 5h
IES	Divendres 21 de setembre	<i>Relació terapèutica infermera/pacient</i>	M <sup>a</sup> Dolors Burjalés Laura Ortega 5h
IES	Dimarts 25 de setembre	Trastorn d'idees delirants i altres trastorns psicòtics	Carolina Miguel 5h
IES	Dimecres 26 de setembre	Alteracions relacionades amb l'Esquizofrènia TEC	Ana Soto 5h
IES	Dijous 27 de setembre	Alteracions relacionades amb Trastorn de l'humor.. Depressió – Mania Trastorn Esquizoafectiu	Inma Cuixart 5h
IES	Divendres 28 de setembre	Alteracions relacionades amb trastorns de la personalitat	Antonio P. Ramal 5h
IES	Dilluns 1 d'octubre	Trastorns d'ansietat. Autocura de la infermera: Tècniques d'afrontament de l'estrés <i>mindfulness</i>	Auxi Sanchez 5h
IES	Dimarts 2 d'octubre	Alteracions relacionades amb l'alimentació	Conxi Domínguez 5h
IES	Dilluns 8 d'octubre	Taxonomies infermeres i la seva aplicació a la Salut Mental	Montserrat Bernad 5h
IES	Dimarts 9 d'octubre	Taxonomies infermeres i la seva aplicació a la Salut Mental	Montserrat Bernad 5h
IES	Dilluns 15 d'octubre	Trastorns relacionats amb l'ús de substàncies	Carolina López 5h
IES	Dimarts 16 d'octubre	Psicofarmacologia	Dr. Emilio Rojo 5h
IES	Dimecres 17 d'octubre	Psicofarmacologia, normativa relativa al ús, indicació i autorització de fàrmacs en infermeria de salut mental.	Maria Figueras 5h
IES	Dilluns 22 d'octubre	Antenció d'infermeria infanto juvenil a la comunitària	Antonia Bretones 5h
IES	Dimarts 23 d'octubre	Antenció d'infermeria infanto juvenil en hospitalització.	Algú de la UCA? 5h
IES	Dilluns 29 d'octubre	Intervenció en crisi. Contenció verbal Intervencions en Urgències	Xavier Fernàndez 5h
IES	Dimarts 30 d'octubre	Intervenció en crisi. Contenció verbal Intervencions en Urgències	Xavier Fernàndez 5h
IES	Dilluns 5 de novembre.	Intervencions grupals	Luis Muñoz 5h
IES	Dimarts 6 de novembre.	Tècniques de relaxació	Manel Montserrat 5h
IES	Dilluns 12 de novembre	Investigació en infermeria de Salut Mental : Recerca Qualitativa i Quantitativa	Juan Roldán 5h
IES	Dimarts 13 de novembre	Instruments de mesura en investigació infermera de Salut Mental	Jordi Quílez 5h
IES	Dilluns 19 de novembre	Bioètica en Salut mental	Montserrat Busquets 5h
IES	Dimarts 20 de novembre	Qualitat i Gestió assistencial	Jesus Escribano 5h



Bases psicosociales de los cuidados de Enfermería de Salud Mental  
Enfermería Psicosocial  
Fundamentos conceptuales y metodológicos de salud mental